

Schema di prova scritta per il corso di
Matematica di Base 2004–2005

- (1) Che cosa significa dire che una formula è valida?
- (2) Mostrare che esistono classi che non sono insiemi indicandone una e giustificando perché non può essere un insieme.
- (3) Perché l'insieme dei sottoinsiemi di un insieme infinito X non è equinumeroso all'insieme X dato?
- (4) Sia X l'insieme di coppie ordinate

$$X = \{ (m, n) : m \text{ e } n \text{ sono numeri naturali maggiori di } 0 \}.$$

Si consideri la seguente relazione binaria su X :

$$R = \{ ((r, s), (u, v)) : r \cdot s < u \cdot v, \text{ oppure } r \cdot s = u \cdot v \text{ e } s < v \}.$$

Dire se si tratta di una relazione di tipo noto, motivando la risposta. Quanti sono gli elementi (x, y) di X tali che $((x, y), (6, 1))$?

- (5) Mostrare che l'insieme

$$R = \{ (f, e), (f, d), (f, c), (f, b), (f, a), (e, c), (e, b), \\ (e, a), (d, c), (d, b), (d, a), (c, b), (c, a) \}$$

è una relazione d'ordine stretto su $\{a, b, c, d, e, f\}$. Determinare inoltre se ci sono e quali sono i maggioranti, i minoranti, i massimali, i minimali, il massimo, il minimo, l'estremo superiore e l'estremo inferiore dell'insieme $\{e, d\}$.

- (6) Dato l'insieme di coppie ordinate

$$g = \{ (x^2, 1 - x) : x \in \mathbf{N} \text{ e } x^4 < 14 \} \cup \\ \cup \{ (x, 1) : x \in \mathbf{N} \text{ e } 3 < x \leq 5 \} \cup \\ \cup \{ (x, x - 4) : x \in \mathbf{N} \text{ e } 5 \leq x \} \cup \{ (2, 5) \}$$

motivare perché g è una funzione da \mathbf{N} in \mathbf{N} (dove \mathbf{N} indica l'insieme dei numeri naturali), precisando se è totale, iniettiva, suriettiva o biiettiva, giustificando le risposte.

Data poi la funzione $f = \{ (2, 1), (0, 3), (5, 5) \}$, scrivere quali sono le funzioni $h = f(g)$ e $k = g(f)$. Di ciascuna delle funzioni h e k precisare insieme di definizione e insieme immagine e se sono iniettive.

(7) In un linguaggio in cui il solo simbolo non logico è il simbolo di relazione unario P , si scriva un enunciato che sia vero in una struttura se e solo se in quella struttura il simbolo di relazione è interpretato in una relazione unaria R (cioè un sottoinsieme dell'universo) così fatta: ci sono almeno tre elementi fra loro diversi che non appartengono a R , e ogni altro elemento appartiene a R .

(8) Si consideri la struttura

$$\mathfrak{N} = (\mathbf{N}, \{\equiv, <\}, \{\oplus, \otimes\}, \{0, 1\}),$$

dove \mathbf{N} rappresenta l'insieme dei numeri naturali; \equiv la relazione binaria di essere lo stesso numero, $<$ l'usuale relazione d'ordine tra numeri naturali; \oplus l'addizione e \otimes la moltiplicazione tra numeri naturali; 0 e 1 i numeri naturali zero e uno.

Sia \mathcal{L} un linguaggio adeguato alla struttura \mathfrak{N} i cui simboli propri siano $=$, $<$, $+$, \times , 0 , 1 (con le interpretazioni date nell'ordine come sopra).

Si scriva nel linguaggio \mathcal{L} una formula $\varphi(v_0, v_1)$ con le due variabili libere v_0 e v_1 tale che $\mathfrak{N} \models \varphi(v_0, v_1)[a, b]$ se e solo se a e b sono maggiori di zero e la somma di a e b è un multiplo di quattro.

(9) Dire quali sono le strutture in cui è vero l'enunciato

$$\exists v_0 \exists v_1 \exists v_2 \exists v_3 \exists v_4 (\neg(v_1 = v_3) \vee \neg(v_0 = v_2)).$$

(10) Si dimostri per induzione che, per ogni numero naturale n , se $n > 6$ allora $3^n < n!$

Si diano per note le proprietà di addizione e moltiplicazione; $n!$ è definito induttivamente da

$$0! = 1, \quad (\text{succ}(n))! = n! \times (\text{succ}(n)).$$