

# Analisi Matematica per Bio-Informatici

## Esercitazione 02 – a.a. 2007-2008

Dott. Simone Zuccher

08 Novembre 2007

**Nota.** Queste pagine potrebbero contenere degli errori: chi li trova è pregato di segnalarli all'autore ([zuccher@sci.univr.it](mailto:zuccher@sci.univr.it)).

### 1 Binomio di Newton (teoria)

- Si chiama *fattoriale* del numero naturale  $n \in \mathbb{N}$  il numero naturale  $n!$  definito da  $n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdots n$ . Inoltre, per definizione, si pone  $0! = 1$ .
- Dalla definizione segue che  $(n + 1)! = n!(n + 1)$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}$ .
- Definiamo *coefficiente binomiale* il numero

$$\binom{n}{k} := \frac{n!}{k!(n-k)!}, \quad n, k \in \mathbb{N}, k \leq n.$$

- Si dimostra che, con  $n, k \in \mathbb{N}$ , si ha:

$$\binom{n}{k} \in \mathbb{N}; \quad \binom{n}{n-k} = \binom{n}{k}, \quad k \leq n; \quad \binom{n}{k-1} + \binom{n}{k} = \binom{n+1}{k}, \quad 1 \leq k \leq n;$$

- Teorema (Formula del binomio di Newton):

$$(x + y)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k y^{n-k}, \quad \forall x, y \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}.$$

Dimostrazione (per induzione).

Per  $n = 0$  si ha  $(x + y)^0 = 1 = \binom{0}{0} x^0 y^0$ , per cui la formula è certamente verificata per  $n = 0$ .

Supponendo che la formula sia valida per un certo  $n \in \mathbb{N}$ , dimostriamo che è valida per  $n + 1$ . Infatti:

$$\begin{aligned}
 (x + y)^{n+1} &= (x + y)(x + y)^n = \\
 &x(x + y)^n + y(x + y)^n = \\
 &x \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k y^{n-k} + y \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k y^{n-k} = \\
 &\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^{k+1} y^{n-k} + \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k y^{n+1-k} = \\
 &\sum_{k=1}^{n+1} \binom{n}{k-1} x^k y^{n+1-k} + \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k y^{n+1-k} = \\
 &\binom{n}{n} x^{n+1} + \sum_{k=1}^n \left[ \binom{n}{k-1} + \binom{n}{k} \right] x^k y^{n+1-k} + \binom{n}{0} y^{n+1} = \\
 &\binom{n+1}{0} y^{n+1} + \sum_{k=1}^n \binom{n+1}{k} x^k y^{n+1-k} + \binom{n+1}{n+1} x^{n+1} = \\
 &\sum_{k=0}^{n+1} \binom{n+1}{k} x^k y^{n+1-k}
 \end{aligned}$$

## 2 Funzioni

Definizioni utili per gli esercizi:

- Funzione: legge che associa ad ogni elemento di  $X$  *un solo* elemento di  $Y$ . Scriveremo  $f : X \rightarrow Y$  oppure  $y = f(x)$ , con  $x \in X \wedge y \in Y$ .  $X$  si chiama dominio e  $Y$  codominio.
- Immagine: siano  $f : X \rightarrow Y$  e  $A \subseteq X$ . Si definisce immagine di  $A$  mediante  $f$ , e si indica con  $f(A)$ , il sottoinsieme  $B \subseteq Y$  definito da  $B = f(A) = \{y \in Y : (\exists x \in A : y = f(x))\}$
- Funzione iniettiva:  $x_1 \neq x_2 \Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2)$  oppure, equivalentemente,  $f(x_1) \neq f(x_2) \Rightarrow x_1 \neq x_2$ . Quindi  $x_1 \neq x_2 \Leftrightarrow f(x_1) \neq f(x_2)$ .
- Funzione suriettiva:  $f(X) = Y$ , ovvero  $\forall y \in Y \exists x \in X : y = f(x)$ .
- Funzione biiettiva: se è iniettiva e suriettiva.

- Funzione inversa: data una funzione iniettiva  $y = f(x)$ , esiste una ed una sola applicazione da  $f(X)$  in  $X$ , e la si indica con  $f^{-1}$ , che ad ogni  $y \in f(X)$  associa  $x \in X : f(x) = y$ .  
Tale definizione si può anche riformulare nel modo seguente (totalmente equivalente): data una funzione biiettiva  $y = f(x)$ , con  $x \in X$  e  $y \in Y$ , si definisce funzione inversa di  $f$  e la si indica con  $f^{-1}$  la funzione che associa ad ogni elemento  $y \in Y$  il solo elemento  $x \in X : f(x) = y$ .
- Funzione composta: date  $f : X \rightarrow Y$  e  $g : Y \rightarrow Z$ , si definisce funzione composta  $h : X \rightarrow Z$  la funzione  $h(x) = g(f(x))$ , ovvero  $h = g \circ f$ .

**Esercizio 2.1** Si dimostri che  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definita da  $f(x) = x/2 - 1$  è biiettiva e si determini la funzione inversa.

**Risoluzione.** Bisogna dimostrare che  $f(x)$  è sia iniettiva che suriettiva.

Iniettiva:  $f(x_1) \neq f(x_2) \Rightarrow x_1/2 - 1 \neq x_2/2 - 1 \Leftrightarrow x_1 \neq x_2$ .

Suriettiva:  $y = f(x)$  può assumere tutti i valori di  $\mathbb{R}$  e si può sempre determinare il corrispondente  $x \in \mathbb{R}$ , ossia  $\forall y \in Y \exists x \in X : y = f(x)$ .

Funzione inversa:  $x = 2y + 2$ . ■

**Esercizio 2.2** Si dimostri che  $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  definita da  $f(x) = x + 23$  è iniettiva ma non suriettiva, mentre  $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$  è biiettiva.

**Risoluzione.**

- $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ .

Iniettiva:  $f(x_1) \neq f(x_2) \Rightarrow x_1 + 23 \neq x_2 + 23 \Leftrightarrow x_1 \neq x_2$ .

Non suriettiva: da  $f(x) = x + 23$ , affinché possa esistere  $x \in \mathbb{N} : f(x) = y$ , ossia  $x + 23 = y$  ammetta una soluzione  $x \in \mathbb{N}$  per  $y \in \mathbb{N}$  fissata, dovrebbe essere  $y \geq 23$ . Siccome non vale il  $\forall y \in Y$  della definizione, la funzione non è suriettiva.

- $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$ .

Iniettiva: come sopra.

Suriettiva: lo è perché  $\forall y \in \mathbb{Z} \exists x \in \mathbb{Z} : y = f(x)$ .

■

**Esercizio 2.3** Si dimostri che  $f : \mathbb{N}^+ \rightarrow \mathbb{N}^+$  ( $\mathbb{N}^+ = \mathbb{N} \setminus \{0\}$ ) definita da

$$f(x) = \begin{cases} x + 1 & \text{se } x \text{ è dispari} \\ x - 1 & \text{se } x \text{ è pari} \end{cases}$$

è biiettiva e si determini la funzione inversa.

**Risoluzione.** Bisogna dimostrare che  $f(x)$  è sia iniettiva che suriettiva.

Iniettiva. Bisogna suddividere in 3 casi:  $x_1$  e  $x_2$  entrambi pari, entrambi dispari e uno pari e uno dispari. Supponiamo  $x_1$  e  $x_2$  pari,  $x_1 \neq x_2$ . Allora si ha  $f(x_1) = x_1 - 1$

e  $f(x_2) = x_2 - 1$ , pertanto  $f(x_1) \neq f(x_2)$ . Se  $x_1$  e  $x_2$  sono dispari, e  $x_1 \neq x_2$ , si ha  $f(x_1) = x_1 + 1$  e  $f(x_2) = x_2 + 1$ , pertanto  $f(x_1) \neq f(x_2)$ . Infine, considerando  $x_1$  pari e  $x_2$  dispari si ha che  $f(x_1)$  è dispari e  $f(x_2)$  pari, per cui è ancora  $f(x_1) \neq f(x_2)$ . La funzione è quindi iniettiva.

Suriettiva: si verifica che  $y = f(x)$  può assumere tutti i valori di  $\mathbb{N}^+$ , ossia si può sempre determinare il corrispondente  $x \in \mathbb{N}^+$  tale che  $y = f(x)$ .

Funzione inversa:

$$f^{-1}(y) = \begin{cases} y + 1 & \text{se } y \text{ è dispari} \\ y - 1 & \text{se } y \text{ è pari} \end{cases}$$

Si noti che  $f^{-1}$  coincide con  $f$ . ■

**Esercizio 2.4** Data la funzione  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definita da  $f(x) = x^2 + x + 1$ , si determini la sua immagine e si verifichi se  $f$  è invertibile oppure no. Nel caso non lo sia, esiste un sottoinsieme  $D \subseteq \mathbb{R}$  tale che  $f|_D$  sia invertibile?

**Risoluzione.** Immagine: l'immagine di  $f$  non è nient'altro che  $Y = f(\mathbb{R})$ , ovvero l'insieme delle  $y \in \mathbb{R}$  tali per cui l'equazione  $x^2 + x + 1 = y$  abbia almeno una soluzione reale ( $x \in \mathbb{R}$ ). A tal fine, si può osservare che la parabola  $y = x^2 + x + 1$  ha concavità verso l'alto e il vertice di coordinate  $V(-1/2; 3/4)$ ; quindi si avranno soluzioni reali solo per  $y \geq 3/4$  e pertanto  $Y = f(\mathbb{R}) = [3/4; +\infty[$ . Alternativamente si può calcolare il discriminante  $\Delta$  dell'equazione  $x^2 + x + 1 - y = 0$  e imporre che sia  $\Delta \geq 0$ . Così facendo si ottiene  $1 - 4(1 - y) \geq 0$ , che porta ancora a  $y \geq 3/4$ , ovvero  $Y = f(\mathbb{R}) = [3/4; +\infty[$ . Iniettiva:  $x_1 \neq x_2$  non implica necessariamente  $f(x_1) \neq f(x_2)$  in quanto, fissata  $y \in Y \wedge y \neq 3/4$ , i valori di  $x$  tali che  $y = f(x)$  sono due. Infatti,  $f(x_1) \neq f(x_2) \Rightarrow x_1^2 + x_1 + 1 \neq x_2^2 + x_2 + 1 \Leftrightarrow (x_1 - x_2)(x_1 + x_2 + 1) \neq 0 \Rightarrow (x_1 \neq x_2) \wedge (x_1 \neq -x_2 - 1)$ . In altre parole,  $x_1 \neq x_2 \not\Rightarrow f(x_1) \neq f(x_2)$  e pertanto  $f$  non è iniettiva. Tuttavia, restringendo il dominio di  $f$  a  $D = ]-\infty; -1/2]$  o a  $D = [-1/2; +\infty[$   $f|_D$  è iniettiva (si noti che  $x = -1/2$  è l'asse di simmetria della parabola). ■

**Esercizio 2.5** Data la funzione  $f : [-1; 0[ \rightarrow \mathbb{R}$  definita da  $f(x) = 1/x^2$ , si determini l'immagine  $Y$  di  $f$  e, nel caso la funzione  $f : [-1; 0[ \rightarrow Y$  sia biettiva, si determini la funzione inversa.

**Risoluzione.** Immagine: si noti che,  $\forall \epsilon > 0$  si ha  $1/x^2 < 1/(x + \epsilon)^2$  se e solo se  $x < -\epsilon/2$ , ovvero solo per valori negativi della  $x$ . In altre parole,  $1/x^2$  è una funzione crescente per  $x < 0$  e quindi  $f([-1; 0]) = [1; +\infty[$ .

Iniettiva:  $f(x_1) \neq f(x_2)$  con  $x_1, x_2 \in [-1; 0[$  equivale a  $1/x_1^2 \neq 1/x_2^2 \Leftrightarrow x_1^2 \neq x_2^2 \Rightarrow x_1 \neq \pm x_2$ . Essendo  $x_1, x_2 \in [-1; 0[$ , ossia entrambe negative, l'unica soluzione accettabile è  $x_1 \neq x_2$  e pertanto  $f : [-1; 0[ \rightarrow Y$  è iniettiva.

Suriettiva: la funzione  $f : [-1; 0[ \rightarrow Y$  è certamente suriettiva in quanto  $Y$  è l'immagine di  $[-1; 0[$  tramite  $f$ , ossia  $\forall y \in Y \exists x \in [-1; 0[: y = f(x)$ .

Funzione inversa:  $f^{-1} : [1; +\infty[ \rightarrow [-1; 0[$  definita da  $x = -1/\sqrt{y}$ . ■

**Esercizio 2.6** Siano  $f(x) = 1/(1 + x^4)$  e  $g(x) = x^2$ . Determinare  $f \circ g$  e  $g \circ f$ .

**Risoluzione.**  $f \circ g = f(g(x)) = \frac{1}{1 + (x^2)^4} = \frac{1}{1 + x^8}$   
 $g \circ f = g(f(x)) = \left(\frac{1}{1 + x^4}\right)^2 = \frac{1}{(1 + x^4)^2}$  ■

### 3 Estremanti

Definizioni utili per gli esercizi:

- **Estremo superiore.** Se  $E$  è un sottoinsieme di  $\mathbb{R}$  non vuoto e limitato superiormente, si definisce estremo superiore di  $E$  e si indica con  $\sup E$  o  $\sup_{x \in E} x$  il minore dei maggioranti per  $E$ . Ovvero, se  $L = \sup E$  valgono le seguenti affermazioni:
  - $\forall x \in E : x \leq L$  ( $L$  è un maggiorante per  $E$ )
  - $\forall \epsilon > 0 \exists x \in E : L - \epsilon < x$  ( $L - \epsilon$  non è maggiorante per  $E$ )
- **Massimo.** Si noti che l'estremo superiore  $L$  può non appartenere ad  $E$ . Se  $L \in E$ , allora si chiama massimo e si indica con  $\max E$  oppure  $\max_{x \in E} x$ .
- **Estremo inferiore.** Se  $E$  è un sottoinsieme di  $\mathbb{R}$  non vuoto e limitato inferiormente, si definisce estremo inferiore di  $E$  e si indica con  $\inf E$  o  $\inf_{x \in E} x$  il maggiore dei minoranti per  $E$ . Ovvero, se  $l = \inf E$  valgono le seguenti affermazioni:
  - $\forall x \in E : x \geq l$  ( $l$  è un minorante per  $E$ )
  - $\forall \epsilon > 0 \exists x \in E : l + \epsilon > x$  ( $l + \epsilon$  non è minorante per  $E$ )
- **Minimo.** Si noti che l'estremo inferiore  $l$  può non appartenere ad  $E$ . Se  $l \in E$ , allora si chiama minimo e si indica con  $\min E$  oppure  $\min_{x \in E} x$ .

**Esercizio 3.1** Calcolare estremo superiore e inferiore ed eventualmente massimo e minimo dell'insieme

$$A = \left\{ \frac{1}{n} : n \in \mathbb{N} \setminus \{0\} \right\}$$

**Risoluzione.** Si noti che, al crescere di  $n$ ,  $1/n$  diminuisce poiché  $1/(n+1) < 1/n$ . Pertanto l'estremo superiore è 1 e si ottiene in corrispondenza di  $n = 1$ , quindi  $\sup A = \max A = 1$  ( $1 \in A$ ). Siccome  $1/(n+1) < 1/n$ , l'estremo inferiore potrebbe essere 0. Affinché questo sia vero devono essere verificate le due proprietà:

1.  $l = 0$  è un minorante. Si noti che  $\forall n \in \mathbb{N} \setminus \{0\} : 0 < 1/n$ , infatti questo equivale a  $0 < 1$  che è sempre vero. Quindi  $l = 0$  è un minorante.
2.  $l = 0$  è il maggiore dei minoranti. Preso  $\epsilon > 0$  è possibile determinare  $\bar{n}$  tale che  $0 + \epsilon > 1/\bar{n}$ , infatti basta prendere  $\bar{n} > 1/\epsilon$  (proprietà di Archimede). In pratica, si è dimostrato che  $\forall \epsilon > 0 \exists x \in A : 0 + \epsilon > x = 1/\bar{n}$ , ovvero che  $l = 0$  è il maggiore dei minoranti.

Concludendo,  $\inf A = 0$  e  $\nexists \min A$ . ■

**Esercizio 3.2** Calcolare estremo superiore e inferiore ed eventualmente massimo e minimo dell'insieme

$$A = \left\{ 1 - \frac{1}{n} : n \in \mathbb{N} \setminus \{0\} \right\}$$

**Risoluzione.** Seguendo gli stessi passi visti nell'esercizio 3.1,  $1 - 1/n$  è decrescente essendo  $1 - 1/(n+1) < 1 - 1/n \forall n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$  (verificarlo). Per  $n = 1$ , pertanto, si ha  $\inf A = \min A = 0$ . Per l'eventuale estremo superiore, si osservi che  $1 - 1/n < 1 \forall n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$ , pertanto 1, essendo un maggiorante, potrebbe essere l'estremo superiore. Verifichiamo che sia il minore dei maggioranti utilizzando la definizione. Preso  $\epsilon > 0$  è possibile determinare  $\bar{n}$  tale che  $1 - \epsilon < 1 - 1/\bar{n}$ , infatti basta prendere  $\bar{n} > 1/\epsilon$  (proprietà di Archimede). In pratica, si è dimostrato che  $\forall \epsilon > 0 \exists x \in A : 1 - \epsilon < x = 1 - 1/\bar{n}$ , ovvero che  $L = 1$  è il maggiore dei minoranti. Concludendo,  $\sup A = 1$  e  $\nexists \max A$ . ■

**Esercizio 3.3** Calcolare estremo superiore e inferiore ed eventualmente massimo e minimo dell'insieme

$$A = \left\{ \frac{2n}{n^2 + 1} : n \in \mathbb{Z} \right\}$$

**Risoluzione.** Si noti che l'insieme è limitato sia superiormente che inferiormente. Infatti,  $\forall n \in \mathbb{Z} : -1 \leq 2n/(n^2 + 1) \leq 1$ , come si verifica facilmente osservando che  $-1 \leq 2n/(n^2 + 1) \leq 1 \Leftrightarrow -(n^2 + 1) \leq 2n \leq (n^2 + 1) \Leftrightarrow -(n^2 + 2n + 1) \leq 0 \leq (n^2 - 2n + 1) \Leftrightarrow -(n+1)^2 \leq 0 \leq (n-1)^2$ . Quindi eventuali estremanti sono  $\pm 1$ . In particolare, per  $n = 1$  si ottiene  $2n/(n^2 + 1) = 1$  e per  $n = -1$  si ottiene  $2n/(n^2 + 1) = -1$ , quindi  $\inf A = \min A = -1$  e  $\sup A = \max A = 1$ . ■

**Esercizio 3.4** Calcolare estremo superiore e inferiore ed eventualmente massimo e minimo dell'insieme

$$A = \left\{ n + \frac{2}{n} : n \in \mathbb{N} \setminus \{0\} \right\}$$

**Risoluzione.** Si noti che, al crescere di  $n$ ,  $2/n$  diminuisce ma  $n$  aumenta. Pertanto  $A$  non è limitato superiormente e quindi  $\sup A = +\infty$ . Per quanto riguarda l'estremo inferiore, si noti che per  $n = 1$  e  $n = 2$  si ha  $n + 2/n = 3$ , mentre  $\forall n \geq 3 : n + 2/n > n$ . Pertanto, l'estremo inferiore è 3, ma siccome appartiene ad  $A$  ne è anche il minimo e quindi  $\inf A = \min A = 3$ . ■

**Esercizio 3.5** Calcolare estremo superiore e inferiore ed eventualmente massimo e minimo dell'insieme

$$A = \left\{ a_n = \frac{n-1}{n+1} : n \in \mathbb{N} \right\}$$

**Risoluzione.** Si noti che  $a_n < a_{n+1}$ , infatti

$$\frac{n-1}{n+1} < \frac{n+1-1}{n+1+1} \Leftrightarrow \frac{n-1}{n+1} < \frac{n}{n+2} \Leftrightarrow n^2 + 2n - n - 2 < n^2 + n \Leftrightarrow -2 < 0$$

Quindi, l'estremo inferiore si ha in corrispondenza di  $n = 0$  e vale  $-1$ . Inoltre, siccome  $a_0 \in A$ ,  $-1$  è anche il minimo e quindi,  $\inf A = \min A = -1$ .

Per quanto riguarda l'estremo superiore, si noti che  $a_n < 1$ . Infatti,

$$\frac{n-1}{n+1} < 1 \Leftrightarrow n-1 < n+1 \Leftrightarrow -1 < 1,$$

quindi 1 potrebbe essere l'estremo superiore. Per dimostrarlo, come al solito, si deve dimostrare non solo che è un maggiorante (cosa appena fatta) ma che è il minore dei maggioranti. Quindi, bisogna dimostrare che preso arbitrariamente un  $\epsilon > 0$  si può determinare un  $\bar{n} \in \mathbb{N}$  tale che  $1 - \epsilon < a_{\bar{n}} = (\bar{n} - 1)/(\bar{n} + 1)$ . Risolvendo si ha

$$1 - \epsilon < \frac{\bar{n} - 1}{\bar{n} + 1} \Leftrightarrow \frac{\bar{n} + 1 - \bar{n} + 1}{\bar{n} + 1} < \epsilon \Leftrightarrow \frac{2}{\bar{n} + 1} < \epsilon \Leftrightarrow \bar{n} + 1 > \frac{2}{\epsilon} \Leftrightarrow \bar{n} > \frac{2}{\epsilon} - 1.$$

Pertanto,  $\sup A = 1$  e  $\nexists \max A$ . ■

**Esercizio 3.6** Calcolare estremo superiore e inferiore ed eventualmente massimo e minimo dell'insieme

$$A = \left\{ a_n = \frac{n^2 + (-1)^n n}{n^2} : n \in \mathbb{N} \setminus \{0\} \right\}$$

**Risoluzione.** Risulta più semplice riscrivere  $a_n$  come  $a_n = 1 + (-1)^n/n$  e dividere in due casi

$$a_n = \begin{cases} 1 + \frac{1}{n} & \text{per } n \text{ pari} \\ 1 - \frac{1}{n} & \text{per } n \text{ dipari} \end{cases}$$

- $n$  pari. Il ragionamento è analogo a quello degli esercizi precedenti. Si osservi che  $1/n$  decresce al crescere di  $n$  e quindi il valore maggiore si ha per il primo numero pari  $n = 2 \Rightarrow 1 + 1/n = 3/2$ . Questo non solo è estremo superiore ma anche massimo. L'estremo inferiore è invece 1 (il minimo non esiste). Infatti 1 è un minorante perché  $1 + 1/n > 1 \Leftrightarrow 1/n > 0 \Leftrightarrow 1 > 0$  ed è il maggiore dei minoranti perché preso  $\epsilon > 0$  si può determinare  $\bar{n}$  tale che  $1 + \epsilon > 1 + 1/\bar{n}$ . Tale  $\bar{n}$  si verifica facilmente essere  $\bar{n} > 1/\epsilon$ .
- $n$  dipari. Questo corrisponde all'esercizio 3.2, però bisogna fare attenzione che gli  $n$  accettabili sono solo quelli dispari. L'estremo inferiore, che coincide con il minimo, è 0 e l'estremo superiore è 1 (il massimo non esiste).

In conclusione, siccome  $\sup(A \cup B) = \max\{\sup A, \sup B\}$  e  $\inf(A \cup B) = \min\{\inf A, \inf B\}$ , si ha  $\inf A = \min A = 0$  e  $\sup A = \max A = 3/2$ . ■

**Esercizio 3.7** Calcolare estremo superiore e inferiore ed eventualmente massimo e minimo dell'insieme

$$A = \{x \in \mathbb{R} : 9^x + 3^{x+1} - 4 \geq 0\}$$

**Risoluzione.** Bisogna risolvere la disequazione esponenziale  $9^x + 3^{x+1} - 4 \geq 0$ . Osservando che essa si può riscrivere come  $3^{2x} + 3 \cdot 3^x - 4 \geq 0$ , ponendo  $3^x = y$  si risolve facilmente la disequazione di secondo grado  $y^2 + 3y - 4 \geq 0 \Rightarrow y \leq -4 \vee y \geq 1$ , ovvero  $3^x \leq -4 \Rightarrow \nexists x \in \mathbb{R}$  e  $3^x \geq 1 \Rightarrow x \geq 0$ . Quindi,  $\inf A = \min A = 0$  e  $\sup A = +\infty$ . ■

**Esercizio 3.8** Calcolare estremo superiore e inferiore ed eventualmente massimo e minimo dell'insieme  $A = \{x > 0 : \cos(\frac{1}{x}) = 0\}$

**Risoluzione.**  $\cos(\frac{1}{x}) = 0 \Rightarrow 1/x = \pi/2 + k\pi, k \in \mathbb{N}$  (si noti che se non fosse stato  $x > 0$  si sarebbe avuto  $k \in \mathbb{Z}$ ). Quindi  $x = \frac{2}{\pi(1+2k)}, k \in \mathbb{N}$ . Siccome, al crescere di  $k$ ,  $x$  diminuisce, l'estremo superiore (che è anche massimo) si ha in corrispondenza di  $k = 0 \Rightarrow x = 2/\pi$ , mentre l'estremo inferiore potrebbe essere 0 (che è certamente un minorante). Verifichiamo che 0 è il maggiore dei minoranti. Preso  $\epsilon > 0$  si può determinare  $\bar{k} \in \mathbb{N}$  tale che  $0 + \epsilon > \frac{2}{\pi(1+2\bar{k})}$ . Infatti,  $\epsilon > \frac{2}{\pi(1+2k)} \Leftrightarrow 1 + 2\bar{k} > \frac{2}{\pi\epsilon} \Leftrightarrow 2\bar{k} > \frac{2}{\pi\epsilon} - 1 \Leftrightarrow \bar{k} > \frac{1}{\pi\epsilon} - \frac{1}{2}$ . Quindi  $\inf A = 0, \nexists \min A, \sup A = \max A = 2/\pi$ . ■

**Esercizio 3.9** Calcolare estremo superiore e inferiore ed eventualmente massimo e minimo dell'insieme  $A = \{a \in \mathbb{R} : a = 2x - y, x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R}, -2 \leq x < 3, -2 \leq y < 3\}$ .

**Risoluzione.** Si noti che l'insieme  $A$  è formato dagli  $a \in \mathbb{R}$  tali per cui le rette del fascio improprio  $a = 2x - y$  abbiano almeno un punto contenuto nel rettangolo  $(x, y) \in [-2; 3] \times [-2; 3]$ . Si verifica facilmente (ricorrendo alla geometria analitica) che i valori di  $a$  che assicurano tale proprietà sono  $-7 < a < 8$ . Quindi  $\inf A = -7, \nexists \min A, \sup A = 8, \nexists \max A$ . ■

**Esercizio 3.10** Si dimostri che  $A = \{x \in \mathbb{Q} : x^3 < 2\}$  non ammette estremo superiore in  $\mathbb{Q}$ .

**Risoluzione.** Anche se non richiesto dall'esercizio, si noti che  $A$  è illimitato inferiormente e quindi  $\inf A = -\infty$ . Per dimostrare quanto richiesto, dimostriamo che se l'estremo superiore  $M$  esistesse dovrebbe essere tale per cui  $M^3 = 2$  e che  $\nexists M \in \mathbb{Q} : M^3 = 2$ .

1. Per dimostrare che se  $M$  esistesse allora dovrebbe essere 2 dimostriamo che non può essere nè  $M^3 < 2$  nè  $M^3 > 2$ . Supponiamo che sia  $M^3 < 2$  e dimostriamo che  $M$  non è il minore dei maggioranti o, in altre parole, che scelto  $0 < \epsilon < 1$  è possibile determinare  $x = M + \epsilon, x \in \mathbb{R}$  tale che  $x \in A$ . Affinché  $x$  appartenga ad  $A$  deve essere verificata la disuguaglianza  $x^3 < 2 \Leftrightarrow (M + \epsilon)^3 < 2$ . Sviluppando i

calcoli si ottiene  $(M + \epsilon)^3 < 2 \Leftrightarrow M^3 + 3M^2\epsilon + 3M\epsilon^2 + \epsilon^3$ , ma essendo  $0 < \epsilon < 1$  si ha  $\epsilon^3 \leq \epsilon^2 \leq \epsilon$  e quindi  $M^3 + 3M^2\epsilon + 3M\epsilon^2 + \epsilon^3 \leq M^3 + \epsilon(3M^2 + 3M + 1)$ . Pertanto, affinché sia  $(M + \epsilon)^3 < 2$  basta richiedere  $M^3 + \epsilon(3M^2 + 3M + 1) < 2$  e questo è verificato per  $\epsilon \leq (2 - M^3)/(3M^2 + 3M + 1)$  (si noti che si era supposto  $M^3 < 2$ , per cui  $\epsilon$  risulta essere positivo). Se si ripete lo stesso ragionamento assumendo  $M^3 > 2$ , si arriva a determinare un altro valore di  $\epsilon$  che assicura nuovamente che  $M$  non è il minore dei maggioranti.

2. Dimostriamo ora che  $(M^3 = 2) \Rightarrow (M \notin \mathbb{Q})$ . Supponiamo per assurdo  $M \in \mathbb{Q}$ . Allora sarebbe  $M = m/n$  con  $m, n \in \mathbb{N}, n \neq 0$  e  $m, n$  primi tra loro, tali che  $(m/n)^3 = 2$ . In tal caso  $m^3 = 2n^3$  e quindi  $m^3$  sarebbe pari e conseguentemente anche  $m$ . Quindi  $m$  si potrebbe riscrivere come  $m = 2k, k \in \mathbb{N}$ , per cui risulterebbe  $8k^3 = 2n^3 \Rightarrow n^3 = 4k^3$  il che implicherebbe  $n$  pari.  $m$  ed  $n$  sarebbero quindi entrambi multipli di 2, che è contrario alle ipotesi in quanto  $m$  ed  $n$  sono primi tra loro.

■

**Esercizio 3.11** Si dimostri che  $A = \{x \in \mathbb{Q} : x^2 < 2\}$  non ammette estremi in  $\mathbb{Q}$ .

**Risoluzione.** Si proceda come nell'esercizio 3.10, facendo attenzione che scelto  $M > 0 : M^2 = 2$  si ha  $(\pm M)^2 = 2$ . ■

**Esercizio 3.12** Tra tutti i rettangoli di area  $k^2$  determinare quello di perimetro minimo.

**Risoluzione.** Se  $x$  e  $y$  sono i due lati, si deve determinare il minimo dell'insieme  $A = \{2(x + y) : xy = k^2\}$ . A tal fine, ricorriamo alla disuguaglianza

$$\frac{x + y}{2} \geq \sqrt{xy}, \quad x, y > 0$$

in cui l'uguaglianza vale se e solo se  $x = y$ . Tale disuguaglianza è facilmente dimostrabile osservando che  $(x - y)^2 \geq 0$ , dove l'uguaglianza vale se e solo se  $x = y$ . Infatti,  $(x - y)^2 \geq 0 \Leftrightarrow x^2 - 2xy + y^2 \geq 0 \Leftrightarrow x^2 + y^2 \geq 2xy \Leftrightarrow (x + y)^2 - 2xy \geq 2xy \Leftrightarrow (x + y)^2 \geq 4xy \Leftrightarrow (x + y) \geq 2\sqrt{xy}$ , ove nell'ultimo passaggio si è fatto uso dell'ipotesi  $x, y > 0$ .

Tornando al nostro problema, si ha quindi  $2(x + y) \geq 4\sqrt{xy} = 4k$ , dove il segno di uguaglianza, che corrisponde al minimo dell'insieme  $A$ , vale solo nel caso  $x = y = k$ . Pertanto il rettangolo richiesto è il quadrato di lato  $k$ . ■

**Esercizio 3.13** Determinare tra le coppie  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$  che soddisfano la relazione  $x^2 + y^2 = 1$  quelle per cui il prodotto  $xy$  sia massimo.

**Risoluzione.** Si noti che  $(x - y)^2 \geq 0$ , dove il segno di uguaglianza vale solo per  $x = y$ . Quindi,  $x^2 + y^2 \geq 2xy$ , ma essendo  $x^2 + y^2 = 1$  si ha  $xy \leq 1/2$ . Ricordando che il segno di uguaglianza vale solo nel caso  $x = y$ , il massimo del prodotto  $xy$  si ha in corrispondenza di  $x = y = \sqrt{2}/2$  oppure  $x = y = -\sqrt{2}/2$ . ■