



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**



**UNIVR**  
IL SAPERE A COLORI

## Titolo progetto

*Sottotitolo (eventuale)*

---

### Dati della/del referente

**Referente del progetto:** Prof./Dott. NOME COGNOME

**Email:**

**Telefono:**

**Eventuale altro/a docente coinvolto/a:** Prof./Dott. NOME COGNOME

**Tutor (se diverso dalla/dal referente):**

**Struttura ospitante:** DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

---

### Descrizione del progetto

Fornire una breve descrizione del progetto

Specificare come il progetto affronta

**Dimensione curricolare:** descrivere le conoscenze che lo/a studente acquisirà mediante il progetto.

**Dimensione esperienziale:** descrivere gli aspetti pratici ed esperienziali del progetto.

**Dimensione orientativa:** descrivere in che modo il progetto svolge una funzione di orientamento alla scelta del percorso futuro di studio o lavoro.



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**

Dipartimento  
di **INFORMATICA**



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**



**UNIVR**  
IL SAPERE A COLORI

**Certificazione e monitoraggio:** descrivere in che modo si certificheranno le raggiunte competenze (compiti di realtà, colloquio, prova d'esame) e chi si occuperà del monitoraggio del progetto.

## Competenze sviluppate dal progetto

In grassetto le competenze che il progetto mira a sviluppare.

| <b>TABELLA DELLE COMPETENZE</b><br>(secondo le indicazioni ministeriali per i percorsi per competenze trasversali e l'orientamento PCTO) |  |
|--|--|
| <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini</li> <li>➤ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni</li> <li>➤ Capacità di imparare e di lavorare sia in maniera collaborativa che in maniera autonoma</li> <li>➤ Capacità di collaborare con gli altri in maniera costruttiva</li> <li>➤ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi</li> <li>➤ Capacità di creare fiducia e provare empatia</li> <li>➤ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi</li> <li>➤ Capacità di negoziare</li> <li>➤ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni</li> </ul> |



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera</li><li>➤ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress</li><li>➤ Capacità di gestire la complessità</li><li>➤ Capacità di mantenersi resilienti</li><li>➤ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo</li></ul> |
| Competenza in materia di cittadinanza | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico</li><li>➤ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</li></ul>  |



Competenza imprenditoriale

- Creatività e immaginazione
- Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi
- Capacità di trasformare le idee in azioni
- Capacità di riflessione critica e costruttiva
- Capacità di assumere l'iniziativa
- Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma
- Capacità di mantenere il ritmo dell'attività
- Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri
- Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio
- Capacità di possedere spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza
- Capacità di essere proattivi e lungimiranti
- Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi
- Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia
- Capacità di accettare la responsabilità



Competenza in materia di  
consapevolezza ed espressione  
culturali

- Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia
- Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali
- Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente
- Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità

---

### Carico del progetto

**Scuole a cui è rivolto il progetto:** INDICARE TIPOLOGIA DI SCUOLA

**Max numero di studenti:**

**Mesi in cui è possibile svolgere il progetto:**

**Classi a cui il progetto è rivolto:**

**In quale modalità di svolgerà il progetto (mettere in grassetto le opzioni prescelte):**

- Solo a distanza
- Solo in presenza
- In parte a distanza, in parte in presenza
- Indifferentemente a distanza o in presenza

**Impegno del progetto:** descrivere lo svolgimento temporale del progetto indicando in linea di massima numero di giorni e orari di impegno per le studentesse e gli studenti.



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**



**UNIVR**  
IL SAPERE A COLORI

## Contatti

**Per informazioni sui contenuti del corso:**

Dipartimento Informatica: [segreteria.di@ateneo.univr.it](mailto:segreteria.di@ateneo.univr.it)

**Per informazioni organizzative:**

Ufficio orientamento: [pcto@ateneo.univr.it](mailto:pcto@ateneo.univr.it)

Nel momento in cui si raggiunge il numero di adesioni previsto per l'avvio del percorso è necessario contattare l'ufficio orientamento ([pcto@ateneo.univr.it](mailto:pcto@ateneo.univr.it)) e comunicare i nominativi delle scuole aderenti per la stipula della convenzione.

Analogamente, conclusa l'esperienza formativa, il referente dovrà indicare allo stesso indirizzo email i nominativi di coloro che per ciascuna scuola partecipante hanno concluso il percorso, al fine di consentire il rilascio della certificazione finale.