

Psicofisiologia della Lettura

Andrea Peru

Università di Firenze - Dip. di Scienze dell'Educazione
Università di Verona – Dip. di Scienze Neurologiche e della Visione

Il propagandarsi o l'essere il protagonista comunque sulla base quotidiana dei mezzi di comunicazione è un'esigenza che molti hanno ma che è altamente inflazionistica.

Non vorrei che a enfatizzare troppo certe situazioni da una parte e non dall'altra finisce che si crea una uniformità di idee e non una forma equivalente generale ...

Letture: 2 processi

- decodifica del testo scritto
- comprensione del messaggio

Letture = processo di decodifica

Serie di operazioni cognitive specifiche che partono dall'analisi visiva della stringa di lettere fino alla produzione della parola

Letture vs. Linguaggio

- Sviluppo naturale o apprendimento formale ?



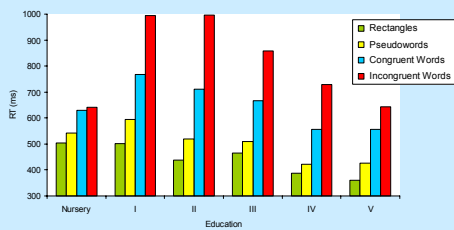
ROSSO

GIALLO

ROSSO

GIALLO

Effetto Stroop attraverso età e classi



Velocità di lettura



Valutazione dell'efficienza del processo di decodifica

-Strumenti:

- brano
- lista di parole di diversa lunghezza e frequenza d'uso
- lista di non parole

-Parametri:

- velocità
- correttezza

Lettura = processo appreso

- Come si impara a leggere ?
 - modelli apprendimento lettura
- Basi biologiche dell'apprendimento lettura
 - esiste un modulo specifico per la lettura ?

Modello a stadi

(Frith '84, Seymour & MacGregor '84)

Fase Logografica

- Riconoscimento visivo di alcune parole senza conoscere alfabeto

Fase del Riconoscimento entro la rete

- Riconoscimento di alcuni caratteri

Fase Alfabetica

- Apprendimento conversione grafema-fonema

Fase Ortografica

- Acquisizione procedura lessicale diretta basata sul riconoscimento visivo di unità ortografiche astratte (morfemi)

Fase Logografica



Riconoscimento visivo di alcune parole senza conoscere alfabeto

Oltre che con il disegno, l'oggetto mentale si può rappresentare anche con alcuni segni convenzionali

Processo simbolizzazione

Fase Riconoscimento entro la rete

- *television for children*
- *neck for black*

y l o
e l w

y
e
l
l
o
w

Fase Alfabetica

Apprendimento conversione grafema-fonema:
Corrispondenza biunivoca fra suono e segno
(difficoltà con grafemi che hanno corrispondenze fonemiche diverse)

Scoperta del valore sonoro convenzionale delle lettere
Le parole scritte non rappresentano oggetti o persone, ma il linguaggio orale

Le parole scritte non hanno un rapporto diretto con la realtà, ma con le parole che usiamo per esprimerla

Avvio del processo di analisi fonologica: scomposizione fonetica della parola

Fase Ortografica

Acquisizione procedura lessicale diretta basata sul riconoscimento visivo di unità ortografiche astratte (morfemi)

Acquisizione corrispondenze fra fonema e grafema non biunivoche

Apprendimento della Lettura

In realtà strategie iniziali di lettura sono fortemente influenzate dai metodi di insegnamento:

- **Metodo globale**
- **Analisi fonemica**

FISH = GHOST ???

(G. B. Shaw)

FISH = GHOST ???

(G. B. Shaw)

- F = touGH
- I = wOmen
- SH = StaTion

Modello del doppio accesso (Coltheart '78)

Procedura sublessicale o indiretta

Procedura lessicale o diretta

Procedura sublessicale



Procedura lessicale

- PAROLA SCRITTA
 - ↓
 - sistema di analisi
 - visiva
 - ↓
 - lessico di entrata
 - visivo
 - ↓↑
 - sistema semantico
 - ↓
 - lessico di uscita
 - fonologico
 - ↓
 - *buffer* fonemico
 - ↓
- PAROLA LETTA

Lettura e movimenti oculari

- Fissazione: 250 ms
- Forward Saccades: 6-8 caratteri
- Regressioni: 10-15%

N.B. Ampia variabilità in relazione alla intrinseca difficoltà del testo ed alla esperienza del lettore

Bibliografia

- Psicologia della lettura e della scrittura
 - R. De Beni – edizioni Erickson
- La dislessia
 - G. Stella – edizioni Franco Angeli
- Reading and Dyslexia
 - Edited by J. Everatt – Routledge publisher