



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di VERONA
Nome del corso in italiano RD	Matematica applicata(<i>IdSua:1547013</i>)
Nome del corso in inglese RD	Applied Mathematics
Classe	L-35 - Scienze matematiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.di.univr.it/dol/main?ent=cs&id=418
Tasse	http://www.univr.it/main?ent=servizioaol&idDest=1&serv=16&lang=it
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MAZZUOCCOLO Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico di Matematica
Struttura didattica di riferimento	Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANGELERI	Lidia	MAT/02	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	DAFFARA	Claudia	FIS/07	RU	1	Base
3.	DALDOSSO	Nicola	FIS/01	RU	1	Base
4.	DI PERSIO	Luca	MAT/06	RD	1	Base/Caratterizzante
5.	MARIOTTO	Gino	FIS/01	PO	1	Base
6.	MAZZUOCCOLO	Giuseppe	MAT/03	PA	1	Base/Caratterizzante

7.	ORLANDI	Giandomenico	MAT/05	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	RIZZI	Romeo	MAT/09	PA	1	Caratterizzante
9.	SOLITRO	Ugo	INF/01	RU	1	Base

Rappresentanti Studenti	Ambrosi Mattia mattia.ambrosi@univr.it Colombari Fabiano fabiano.colombari@univr.it Squaranti Rachele rachele.squaranti@univr.it
Gruppo di gestione AQ	Luca Di Persio Giuseppe Mazzuoccolo
Tutor	Francesca MANTESE Marco CALIARI Ugo SOLITRO Gianpaolo MARIUTTI Antonio MARIGONDA Laura MAGAZZINI Sisto BALDO Lidia ANGELERI

Il Corso di Studio in breve

CARATTERISTICHE E FINALITÀ

14/06/2018

Il mondo (soprattutto quello del lavoro) ha bisogno della Matematica!

La Laurea in Matematica Applicata propone un'offerta formativa originale nel panorama nazionale: dopo una solida preparazione di base nelle diverse discipline della Matematica (analisi, algebra, geometria, probabilità), essa si articola in un percorso economico finanziario ed in uno modellistico-computazionale, intersezione di Matematica, economia, statistica e analisi numerica. Le lezioni in aula sono arricchite da numerose attività di laboratorio e dalla possibilità di frequentare stage aziendali. Lo studente ha inoltre la possibilità di svolgere esperienze di studio e stage all'estero grazie a programmi di mobilità internazionale. Il corso prepara all'inserimento lavorativo presso istituti finanziari, compagnie di assicurazione, settori di ricerca e sviluppo di aziende ed industrie ed alla frequenza di lauree magistrali in Matematica, Statistica e Banca e Finanza.

AMBITI LAVORATIVI

Il laureato in Matematica Applicata a Verona può inserirsi con successo in gruppi di lavoro presso istituti finanziari e bancari, compagnie di assicurazione, nonché nei settori di ricerca di aziende ed industrie in Italia e all'estero. Si prevede inoltre che il laureato in Matematica Applicata sia in grado di svolgere in autonomia compiti tecnici o professionali definiti, fornendo in particolare supporto modellistico e computazionale. La formazione matematica, caratterizzata dal rigore logico, permette inoltre al laureato di inserirsi facilmente nel mercato del lavoro dell'informatica riuscendo, in tempi brevi, ad acquisire le competenze specifiche richieste.

E' in grado di proseguire gli studi a livello magistrale sia in Matematica che in Statistica ed in Banca e finanza, sia in Italia che all'estero.

DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITA'

Il corso di laurea in Matematica Applicata è ad accesso programmato con prova di ammissione. Per l'a.a. 2018/19, sono disponibili 100 posti. La prova di ammissione è quella del TOLC-S erogato dal CISIA.

Per accedere al secondo anno di corso, lo studente deve aver superato tale prova con un punteggio complessivo nelle sezioni di Matematica e Ragionamento e Problemi di 6 punti.

Punto di riferimento per gli studenti, per informazioni sull'organizzazione della didattica, è l'Unità Operativa Didattica e Studenti di Scienze e Ingegneria:

<http://www.univr.it/main?ent=direzioneaol&uo=100>



QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/06/2018

In data 13/01/2009 si sono riuniti, presso il Dipartimento di Informatica, i rappresentanti dell'Ateneo con i rappresentanti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Per l'Ateneo sono presenti i Professori Ruggero Ferro, Laura Morato, Stefano De Marchi e Sisto Baldo.

I rappresentanti delle organizzazioni rappresentative a livello locale presenti all'incontro sono:

Dott. Innocenzo Bronzino - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Dott. Ing. Giuseppe Bucci - Azienda SINAPSI (Manerba del Garda)

Dott. Ing. Fausto Pivetta - Ordine degli Ingegneri, Verona.

I rappresentanti delle parti sociali presenti esprimono:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso di Matematica Applicata;
- parere altamente positivo sul piano didattico presentato;
- piena soddisfazione sulla corrispondenza tra piano formativo, competenze tecniche e scientifiche del corpo docente della Facoltà.

Segnalano l'introduzione di miglioramenti rilevanti ed innovativi rispetto al passato. In particolare notano con soddisfazione che: il numero di esami complessivo è stato ridotto, conferendo al tempo stesso maggiore profondità di contenuti e che è previsto un ulteriore ampliamento delle attività di esercitazione e laboratorio, e, per quanto attiene all'esecuzione delle attività di tirocinio, risulta ancor più curata la loro integrazione con il piano di formazione culturale "in aula".

All'unanimità viene espresso dai presenti parere favorevole alla trasformazione del corso di studio in Matematica Applicata.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Parti Sociali 13-01-2009

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2018

Le consultazioni con le parti sociali si sono svolte regolarmente a partire dall'anno 2013 con cadenza biennale. Tutti gli interventi proposti e i commenti pervenuti vengono discussi in Collegio Didattico, come si evince dai verbali, dove si valutano e approvano gli interventi ritenuti utili al CdS. Si riportano a seguire i dettagli di tali incontri.

In data 30/10/2013 si sono riuniti, presso il Dipartimento di Informatica, i rappresentanti dell'Ateneo con i rappresentanti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Per l'Ateneo sono presenti i Professori Giandomenico Orlandi, Sisto Baldo, Luca Di Persio, Marco Caliarì e Leonard Peter Bos.

Le organizzazioni rappresentative a livello locale presenti all'incontro sono:

- Confindustria Verona
- C.C.I.A.A. - Verona
- Banca Etica
- Liceo Scientifico "Fracastoro" - Verona

I rappresentanti delle parti sociali presenti esprimono:

- apprezzamento circa il percorso formativo offerto dai CdS in Matematica, sottolineando che la figura richiesta dal mercato del lavoro è prevalentemente di carattere tecnico, anche all'interno di aziende manifatturiere e dei servizi;
- la necessità di creare sempre maggiori occasioni di incontro tra Ateneo e aziende, proponendo l'utilizzo di uno "sportello matematico" per le aziende, seguendo il modello canadese;
- soddisfazione nel verificare la costante presenza di studenti stranieri iscritti ai corsi di Matematica, a tal riguardo viene proposta la progettazione di una "matematica aperta" alla quale potranno partecipare le realtà aziendali;
- l'esigenza di attivare convenzioni con gli Enti/Ditte per l'organizzazione congiunta con le scuole di formazione estive che permettano agli studenti di avvicinarsi al mondo del lavoro in ambito finanziario;
- l'auspicio di rinnovare l'impegno dell'Ateneo di presentare direttamente nelle scuole i Corsi di Studio al fine di coadiuvare la scelta degli studenti il prima possibile, presentando loro il panorama dell'offerta formativa e le relative prospettive occupazionali dei CdS in Matematica.

Nel mese di ottobre 2015 è stata discussa una proposta di modifica dell'ordinamento didattico del corso di laurea in Matematica applicata (L-35 Scienze matematiche) dell'Università di Verona con i rappresentanti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, che hanno espresso il loro parere in merito alla congruità degli obiettivi formativi e del quadro generale delle attività formative proposte.

Sono stati invitati ad esprimere un parere i rappresentanti di istituzioni, enti e aziende, che a vario titolo possono dare contributi significativi al corso di laurea e possono indicare quanto la laurea in Matematica applicata vada incontro alle esigenze culturali, scientifiche, e professionali urgenti nel contesto attuale sia locale sia nazionale ed internazionale.

Hanno fornito il proprio contributo i seguenti rappresentanti a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni:

- Healthcare and Business Advanced Modeling (HBAM) Fresenius Medical Care Italia S.p.A.
- IASON LTD,
- CEO e Presidente di COSBI - Microsoft - Rovereto,
- CCIAA di Verona.

Si sintetizza di seguito il contenuto degli interventi delle Parti Sociali che possono comunque essere letti nella loro interezza nell'allegato verbale:

- le modifiche all'ordinamento proposte risultano compatibili con gli strumenti richiesti per portare avanti l'analisi di dati e la determinazione di modelli per la ricerca in aziende biomedicali;
- si tratta di un piano di lavoro con dei razionali assolutamente condivisibili;
- sul piano qualitativo si sottoscrive l'importanza delle aree disciplinari citate nei documenti, quindi tecniche e tools, di crittografia, statistica, probabilità, teoria dei grafi, abilità e sensibilità numeriche. Queste rivestono una sempre maggiore importanza;
- sotto le pressioni dei regulator anche i dipartimenti di Internal Audit, un tempo generatori di attività meramente ispettive, oggi sono obbligati ad attrezzarsi con proprie e indipendenti skills di tipo matematico e modellistico;
- apprezzamento per il percorso formativo offerto dal Corso di Laurea in Matematica Applicata e dal Corso di Laurea Magistrale in Matematica, nonché per le competenze e le professionalità create e immesse nel mercato del lavoro negli ultimi anni. In particolare, giudica positivamente il rafforzamento delle competenze in ambito informatico, statistico e di analisi dei dati, necessarie per far fronte ad una sempre più elevata complessità dei fenomeni.

Si precisa fin da subito che il verbale contiene un refuso relativamente al SSD MAT/06 "Probabilità e statistica matematica". Nel verbale quando si fa riferimento al SSD MAT/06 in realtà deve intendersi come MAT/08 "Analisi numerica".

Nei mesi di Aprile e Maggio 2017 si sono svolti diversi incontri con vari rappresentanti del mondo della produzione, dei servizi e

delle professioni affinché esprimessero il proprio parere in merito alla congruità dell'offerta formativa relativa ai CdS in Matematica Applicata (classe L35) ed in Mathematics (classe LM40) rispetto agli obiettivi formativi e del quadro generale delle attività formative proposte.

I sottoelencati rappresentanti di istituzioni, enti ed aziende, che a vario titolo possono contribuire alla progettazione dell'offerta formativa della L35 e della LM40, hanno espresso il loro parere in merito:

- BANCO POPOLARE BPM, Verona (metodi quantitativi per la finanza)
- CEA Commissariat Energie Atomique, Saclay (ingegneria matematica)
- ECMI Council (European Consortium for Mathematics in Industry)
- ECMI Educational Committee, delegate (European Consortium for Mathematics in Industry)
- ICVR04 (Ufficio Scolastico Provinciale Verona)
- Liceo Scientifico G. Fracastoro (Ufficio Scolastico Provinciale Verona)
- IRCCS Policlinico San Donato (MI)

Ai rappresentanti contattati è stato chiesto di inviare al Collegio Didattico un documento riassuntivo di quanto emerso nelle varie discussioni. Tali documenti sono allegati al relativo verbale del 2017.

In generale, dai contributi emerge come prioritaria l'esigenza di insistere a livello di contenuti su temi che forniscano competenze in ambito modellistico, statistico, analisi dei dati, ottimizzazione applicata e algoritmi collegati, linguaggi di programmazione, oltreché strumenti teorici e computazionali per la simulazione virtuale (ad es. metodi numerici per PDE ed SDE), per adeguarsi alla rivoluzione in atto in ambito Data Science, per cui vi è una fortissima domanda di profili specializzati aventi una formazione matematica con competenze in machine learning, deep learning, data mining e linguaggi di programmazione quali ad esempio C++, R, Python, SQL, Matlab.

E' pure rilevata la necessità di chiarire, per quanto riguarda il percorso Education della LM40, come ottenere i CFU di ambito psico-pedagogico-sociale previsti dalla recente normativa, e di porre attenzione ai requisiti di accesso alla classe di insegnamento Matematica e Scienze per la scuola secondaria inferiore, per cui servono un congruo numero di CFU di ambito biologico, chimico e geologico (questi requisiti sono soddisfatti, tranne i 6cfu di ambito geologico, dal nuovo ordinamento della L35).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Parti Sociali 2013, 2015 e 2017

QUADRO A2.a

RD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Matematico, Statistico, Analista finanziario

funzione in un contesto di lavoro:

Il CdS prepara alle professioni di:

- Matematici;
- Tecnici statistici;
- Tecnici della gestione finanziaria

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Matematica Applicata è in grado di inserirsi prontamente nei vari ambienti di lavoro adattandosi a nuove problematiche acquisendo facilmente e con rapidità eventuali conoscenze specifiche. E' in grado di proseguire con successo gli studi a livello magistrale sia in Matematica che in Ingegneria, Statistica ed in Banca e finanza, sia in Italia che all'estero. Si prevede inoltre che il laureato in Matematica Applicata sia in grado di svolgere in autonomia compiti tecnici o professionali

definiti, fornendo in particolare supporto modellistico e computazionale. La formazione matematica, caratterizzata dal rigore logico, permette inoltre al laureato di inserirsi con successo nel mercato del lavoro dell'informatica riuscendo, in tempi brevi, ad acquisire le competenze specifiche richieste.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Matematica Applicata a Verona può inserirsi con successo in gruppi di lavoro presso istituti finanziari e bancari, compagnie di assicurazione, nonché nei settori di ricerca di aziende ed industrie in Italia e all'estero.

QUADRO A2.b

R^{AD}

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)
2. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)
3. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)

QUADRO A3.a

R^{AD}

Conoscenze richieste per l'accesso

14/06/2018

Si richiedono le conoscenze matematiche tipiche della formazione fornita da un liceo scientifico, che possono comunque essere acquisite anche presso scuole superiori di altro tipo. Per accedere al Corso di Laurea in Matematica Applicata è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Infine, viene richiesta la conoscenza di base della lingua inglese.

La verifica della preparazione iniziale dello studente, in accordo con quanto stabilito in Ateneo, verrà effettuata tramite un apposito test. Nel caso in cui il test non abbia avuto esito positivo, verranno assegnati allo studente specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2018

Per l'a.a. 2018/19, il numero dei posti disponibili, in relazione alla capienza delle strutture è determinato in n.100 posti così suddivisi:

- n. 88 posti per cittadini comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia;
- n. 10 posti per cittadini non comunitari non compresi nella legge n. 189/2002 art.26;
- n.2 posti per cittadini cinesi.

Per l'ammissione sono previste due selezioni, (più una selezione straordinaria solo in caso di posti disponibili al termine delle due selezioni ordinarie), sulla base del punteggio ottenuto nel TOLC-S erogato dal CISIA su Matematica di Base, Ragionamento e

Problemi, Comprensione del Testo, Scienze di Base (aree di Chimica, Fisica e Geologia), con esclusione della sezione di Inglese. Gli studenti potranno partecipare alla selezione solo se avranno ottenuto nel TOLC-S un punteggio superiore a zero. In caso lo studente ripeta il test, verrà considerata valida l'ultima prova sostenuta

Alla prima selezione sono riservati il 30% dei posti disponibili per i candidati comunitari e non comunitari residenti in Italia (ossia 26 posti), alla seconda selezione sono riservati i rimanenti posti per i candidati comunitari e tutti i posti per i non comunitari non residenti.

Gli studenti laureati o provenienti da altri CdS possono richiedere l'esonero dalla selezione se, a seguito di valutazione preventiva della propria carriera, risulteranno avere un numero di crediti sufficienti ad essere ammessi al II o al III anno.

Ai candidati selezionati che nelle due prove di Matematica di base e Ragionamento e Problemi del TOLC-S del CISIA ottengono complessivamente un punteggio inferiore a 6 è assegnato un obbligo formativo aggiuntivo in Matematica (OFA), da assolvere entro il primo anno di corso.

Tale obbligo può essere assolto con il superamento degli esami svolti a conclusione dei corsi di recupero delle competenze di base. Sono esentati gli studenti che hanno sostenuto esami Tandem di verifica dei saperi minimi specifici.

Descrizione link: Modalità iscrizioni e Saperi Minimi (OFA)

Link inserito: <http://www.di.univr.it/?ent=iscrizionecs&cs=418>

QUADRO A4.a
RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/06/2018

Il corso di laurea in Matematica Applicata di Verona è articolato in due curricula, il primo di tipo economico finanziario ed il secondo di tipo modellistico computazionale, che prevedono un percorso in gran parte comune per quanto riguarda i crediti nelle attività formative di base e caratterizzanti, che poi si biforca in un congruo numero di corsi nelle attività formative affini ed integrative.

La formazione sottolineerà in modo particolare gli aspetti metodologici.

Per quanto riguarda il percorso comune si richiederà che tutti gli studenti acquisiscano una buona conoscenza in matematica di base, algebra lineare, geometria di base, calcolo, algebra e strutture algebriche di base, fisica di base, programmazione.

Inoltre per l'ambito caratterizzante, in aggiunta all'ampliamento delle conoscenze teoriche, viene data per tutti grande enfasi alla formazione modellistico-applicativa con particolare riferimento alla probabilità e statistica, processi stocastici a stati discreti, sistemi dinamici e metodi numerici.

A seconda del curriculum prescelto, gli studenti avranno a disposizione una ampia rosa di corsi specificatamente dedicati alle applicazioni.


Ci si aspetta che tutti gli studenti, oltre ad acquisire capacità di analisi e di sintesi ed una solida preparazione di base nelle principali aree della matematica, diventino inoltre in grado di collaborare con esperti in vari settori, mettendo a disposizione professionalità e competenza per la soluzione di problemi in cui sia utile l'applicazione dei principali metodi classici, con soluzioni sia analitiche che numeriche.

Per tutti i corsi possono essere previsti sia moduli di teoria che di esercitazione e/o di laboratorio. I moduli di esercitazione (a cui corrisponde un rapporto ore/ CFU più alto di quelli di teoria) sono dedicati anche alla discussione di problemi proposti agli studenti come lavoro autonomo e di gruppo. I laboratori, che sono parte integrante dei corsi di tipo informatico, di tipo numerico e di quasi tutti i corsi di tipo modellistico - applicativo, sono essenzialmente dedicati agli aspetti computazionali o statistici.

La verifica avviene in forma tradizionale, ovvero tramite un elaborato scritto e/o un esame orale. Sono previste forme di tutorato, con particolare riferimento a carenze nella preparazione all'accesso.

Allo scopo di migliorare le capacità professionali, sono previsti stages e tirocinii, che si svolgeranno presso aziende o enti esterni all'università, sotto la supervisione di un responsabile accademico.

I corsi sono integrati da seminari di orientamento che, a livello divulgativo, affrontano argomenti anche avanzati riguardanti le molte applicazioni della matematica.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati del corso di laurea in Matematica Applicata dovranno possedere nozioni di base nell'area della matematica. In particolare dovranno conoscere la matematica di base, l'algebra lineare, la geometria di base, il calcolo e le equazioni differenziali di base, l'algebra e le strutture algebriche di base, la fisica di base, la programmazione. Inoltre, devono possedere solide nozioni di probabilità e statistica, processi stocastici a stati discreti, sistemi dinamici e metodi numerici.</p> <p>Si richiede altresì che i laureati in Matematica Applicata</p> <ul style="list-style-type: none"> - abbiano un'adeguata capacità di analisi e sintesi e di astrazione; - abbiano adeguate competenze computazionali e informatiche; - siano in grado di produrre e riconoscere dimostrazioni rigorose, e siano in grado di formalizzare matematicamente problemi formulati nel linguaggio naturale; - abbiano la capacità di costruire e sviluppare argomenti di matematica con una chiara identificazione di assunti e conclusioni; - siano capaci di leggere e comprendere testi anche avanzati di Matematica; - conoscano alcuni temi d'avanguardia nel campo della Matematica Applicata. <p>I mezzi specifici miranti al conseguimento degli obiettivi sopra indicati comprenderanno: lezioni frontali, esercitazioni e/o laboratorio, seminari di orientamento. La verifica prevederà un elaborato scritto e/o un esame orale eventualmente integrato da prove in itinere.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>I laureati in Matematica Applicata dovranno essere in grado di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro e possedere competenza adeguata sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi. In particolare, si richiede che essi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - siano familiari con il metodo scientifico e siano in grado di comprendere e utilizzare i principali modelli di tipo classico; - siano in grado di svolgere compiti tecnici o professionali definiti, ad esempio come supporto modellistico-matematico e computazionale ad attività dell'industria e della finanza, dei servizi e nella pubblica amministrazione, o nel campo dell'apprendimento della matematica o della diffusione della cultura scientifica; - abbiano la capacità di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi; - siano in grado di formalizzare matematicamente problemi di moderata difficoltà formulati nel linguaggio naturale, e di trarre profitto da queste formulazioni per chiarirli e risolverli; - abbiano capacità di usare strumenti informatici in aiuto ai processi matematici e per acquisire ulteriori informazioni; - abbiano conoscenza di linguaggi di programmazione o software specifici. <p>I mezzi specifici miranti al conseguimento degli obiettivi sopra indicati comprenderanno: esercitazioni e/o laboratorio e stages o tirocinii. La verifica prevederà un elaborato scritto e/o un esame orale eventualmente integrato da prove in itinere.</p>

Area formazione scientifica fondamentale**Conoscenza e comprensione**

I laureati del corso di laurea in Matematica Applicata dovranno possedere nozioni di base nell'area della matematica. In particolare dovranno conoscere la matematica di base, l'algebra lineare, la geometria di base, il calcolo e le equazioni differenziali di base, l'algebra e le strutture algebriche di base, la fisica di base, la programmazione. Inoltre, devono possedere solide nozioni di probabilità e statistica, processi stocastici a stati discreti, sistemi dinamici e metodi numerici.

Si richiede altresì che i laureati in Matematica Applicata:

- abbiano un'adeguata capacità di analisi e sintesi e di astrazione;
- abbiano adeguate competenze computazionali e informatiche;
- siano capaci di leggere e comprendere testi anche avanzati di Matematica.

I mezzi specifici miranti al conseguimento degli obiettivi sopra indicati comprenderanno: lezioni frontali, esercitazioni e/o laboratorio, seminari di orientamento. La verifica prevederà un elaborato scritto e/o un esame orale eventualmente integrato da prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Matematica Applicata dovranno essere in grado di applicare le loro conoscenze in diverse situazioni problematiche astratte e concrete e possedere competenza adeguata sia per ideare e sostenere argomentazioni risolutive. In particolare, si richiede che essi:

- abbiano la capacità di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi;
- siano in grado di formalizzare matematicamente problemi di moderata difficoltà formulati nel linguaggio naturale, e di trarre profitto da queste formulazioni per chiarirli e risolverli;
- abbiano capacità di usare strumenti informatici in aiuto ai processi matematici e per acquisire ulteriori informazioni;
- abbiano conoscenza di linguaggi di programmazione o software specifici.

I mezzi specifici miranti al conseguimento degli obiettivi sopra indicati comprenderanno: esercitazioni e/o laboratorio. La verifica prevederà un elaborato scritto e/o un esame orale eventualmente integrato da prove in itinere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA LINEARE CON ELEMENTI DI GEOMETRIA [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

CALCOLO NUMERICO I CON LABORATORIO [url](#)

FISICA I CON LABORATORIO [url](#)

FONDAMENTI DELLA MATEMATICA I [url](#)

PROGRAMMAZIONE CON LABORATORIO [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

CALCOLO NUMERICO II CON LABORATORIO [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

PROBABILITA' [url](#)

ALGEBRA [url](#)

SISTEMI DINAMICI [url](#)

SISTEMI STOCASTICI [url](#)

Area formazione modellistico-applicativa

Conoscenza e comprensione

L'Area Formazione Modellistico-Applicativa pone l'accento su strumenti fondamentali per la modellizzazione matematica dei fenomeni naturali (fisici, biologici ecc.). In particolare vengono approfondite le conoscenze di fisica, equazioni differenziali della biologia, analisi complessa, analisi dei segnali ed equazioni alle derivate parziali della fisica matematica con particolare enfasi sulla fluidodinamica e sui metodi numerici.

Si richiede altresì che i laureati in Matematica Applicata che scelgono questo percorso formativo:

- siano in grado di produrre e riconoscere dimostrazioni rigorose, e siano in grado di formalizzare matematicamente problemi formulati nel linguaggio naturale;
- abbiano la capacità di costruire e sviluppare modelli matematici per le scienze fisiche e naturali ed analizzarne i limiti e l'applicabilità;
- siano capaci di leggere e comprendere testi anche avanzati di Matematica;
- conoscano alcuni temi d'avanguardia nel campo della Matematica Applicata.

I mezzi specifici miranti al conseguimento degli obiettivi sopra indicati comprenderanno: lezioni frontali, esercitazioni e/o laboratorio, seminari di orientamento. La verifica prevederà un elaborato scritto e/o un esame orale eventualmente integrato da prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Matematica Applicata dovranno essere in grado di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro e possedere competenza adeguata sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi.

In particolare, si richiede che essi:

- siano familiari con il metodo scientifico e siano in grado di comprendere e utilizzare i principali modelli di tipo classico;
- siano in grado di svolgere compiti tecnici o professionali definiti, ad esempio come supporto modellistico-matematico e computazionale ad attività dell'industria, dei servizi e nella pubblica amministrazione, o nel campo dell'insegnamento della matematica o della diffusione della cultura scientifica;
- abbiano la capacità di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi;
- siano in grado di formalizzare matematicamente problemi di moderata difficoltà formulati nel linguaggio naturale, e di trarre profitto da queste formulazioni per chiarirli e risolverli;
- abbiano capacità di usare strumenti informatici per implementare gli algoritmi matematici e per acquisire ulteriori informazioni;
- abbiano conoscenza di linguaggi di programmazione o software specifici.

I mezzi specifici miranti al conseguimento degli obiettivi sopra indicati comprenderanno: esercitazioni e/o laboratorio e stage o tirocini. La verifica prevederà un elaborato scritto e/o un esame orale eventualmente integrato da prove in itinere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA II [url](#)

SISTEMI DINAMICI [url](#)

METODI NUMERICI PER LE EQUAZIONI DIFFERENZIALI [url](#)

ANALISI MATEMATICA III [url](#)

DINAMICA DEI FLUIDI [url](#)

ELEMENTI DI CHIMICA GENERALE [url](#)

METODI MATEMATICI E STATISTICI IN BIOLOGIA [url](#)

Area formazione economico-finanziaria

Conoscenza e comprensione

L'Area Formazione Economico-Finanziaria pone l'accento su strumenti fondamentali per l'analisi economica e la modellizzazione matematica dei processi economico-finanziari. In particolare vengono approfondite le conoscenze di micro e macroeconomia, statistica e matematica per i mercati finanziari.

Si richiede altresì che i laureati in Matematica Applicata che scelgono questo percorso formativo:

- siano in grado di produrre e riconoscere dimostrazioni rigorose, e siano in grado di formalizzare matematicamente problemi formulati nel linguaggio naturale;
- abbiano la capacità di costruire e sviluppare modelli matematici e statistici per l'economia e per i mercati finanziari;
- siano capaci di leggere e comprendere testi anche avanzati di economia e matematica;
- conoscano alcuni temi d'avanguardia nel campo della matematica finanziaria.

I mezzi specifici miranti al conseguimento degli obiettivi sopra indicati comprenderanno: lezioni frontali, esercitazioni e/o laboratorio, seminari di orientamento. La verifica prevederà un elaborato scritto e/o un esame orale eventualmente integrato da prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Matematica Applicata dovranno essere in grado di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro e possedere competenza adeguata sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi.

In particolare, si richiede che essi:

- siano in grado di svolgere compiti tecnici o professionali definiti, ad esempio come supporto modellistico-matematico e computazionale ad attività della finanza e delle assicurazioni, dei servizi e nella pubblica amministrazione;
- abbiano la capacità di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi;
- siano in grado di formalizzare matematicamente problemi di moderata difficoltà formulati nel linguaggio naturale, e di trarre profitto da queste formulazioni per chiarirli e risolverli;
- abbiano capacità di usare strumenti informatici per implementare i modelli economico-finanziari e per acquisire ulteriori informazioni;
- abbiano conoscenza di linguaggi di programmazione o software specifici.

I mezzi specifici miranti al conseguimento degli obiettivi sopra indicati comprenderanno: esercitazioni e/o laboratorio e stage o tirocini. La verifica prevederà un elaborato scritto e/o un esame orale eventualmente integrato da prove in itinere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROBABILITA' [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

METODI NUMERICI PER LE EQUAZIONI DIFFERENZIALI [url](#)

RICERCA OPERATIVA [url](#)

SISTEMI STOCASTICI [url](#)

ECONOMETRIA [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati in Matematica Applicata dovranno avere acquisito la capacità di raccogliere ed interpretare dati relativi al proprio campo di studio utili a determinare giudizi autonomi. In particolare si richiede che essi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - siano in grado di svolgere in modo autonomo attività esterne, come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, oltre a soggiorni presso altre università italiane ed europee, utilizzando in modo appropriato le conoscenze matematiche e computazionali acquisite; - siano in grado di costruire e sviluppare argomentazioni logiche con una chiara identificazione di assunti e conclusioni; - siano in grado di riconoscere dimostrazioni corrette e di individuare ragionamenti incompleti e fallaci; - abbiano esperienza di lavoro di gruppo, ma sappiano anche lavorare in autonomia. <p>I mezzi specifici miranti al conseguimento degli obiettivi sopra indicati comprenderanno: lezioni frontali, seminari di orientamento stages o tirocinii presso aziende e soggiorni di studio presso altre università italiane o europee. La verifica prevederà un elaborato scritto e/o un esame orale eventualmente integrato da prove in itinere.</p>
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati in Matematica Applicata dovranno essere in grado di interagire in modo costruttivo con interlocutori specialisti e non specialisti. In particolare, ci si aspetta che essi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - siano in grado di comunicare problemi, idee e soluzioni riguardanti la matematica, sia proprie che di altri autori, ad un pubblico specializzato o generico, nella propria lingua e in inglese, sia in forma scritta sia orale; - siano capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro. <p>I mezzi specifici miranti al conseguimento degli obiettivi sopra indicati potranno comprendere, in aggiunta a quanto già previsto precedentemente, seminari svolti dagli studenti come parte integrante della verifica in alcuni corsi più avanzati. La verifica prevederà un elaborato scritto e/o un esame orale, in qualche caso a carattere seminariale, eventualmente integrato da prove in itinere.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati in Matematica Applicata dovranno essere in grado di proseguire studi successivi avanzati con un alto grado di autonomia. Specificatamente, si richiede che essi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - siano in grado di inserirsi prontamente nei vari ambienti di lavoro adattandosi a nuove problematiche acquisendo facilmente e con rapidità eventuali conoscenze specifiche; - siano in grado di proseguire gli studi a livello di Laurea Magistrale con un buon grado di autonomia, sia in matematica che in altre discipline. <p>I mezzi specifici miranti al conseguimento degli obiettivi sopra indicati comprenderanno tutte le attività menzionate nei punti precedenti. La verifica consisterà in un elaborato scritto e/o un esame orale, in qualche caso a carattere seminariale, eventualmente integrato da prove in itinere, e nella discussione della tesi di laurea.</p>

All'esame di laurea vengono attribuiti 6 CFU. Nella valutazione dell'esame di laurea si tiene conto delle conoscenze acquisite dallo studente durante il lavoro di tesi, del loro grado di comprensione, dell'autonomia di giudizio, delle capacità dimostrate dallo studente di applicare dette conoscenze e di comunicare efficacemente e compiutamente esiti del lavoro e risultati ottenuti. Su proposta del relatore l'elaborato può essere compilato e discusso in lingua inglese.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/06/2018

La prova finale prevede la preparazione, sotto la guida di un Relatore, di una relazione scritta, che può consistere nella trattazione di un argomento teorico, o nella risoluzione di un problema specifico, o nella descrizione di un progetto di lavoro, o di un'esperienza fatta in un'azienda, in un laboratorio, in una scuola ecc.

Lo studente può sostenere la prova finale solamente dopo aver assolto a tutti gli altri obblighi formativi previsti dal suo piano di studi ed agli adempimenti presso gli uffici amministrativi, in conformità con i termini indicati nel manifesto generale degli studi. La Laurea in Matematica Applicata viene conseguita dallo studente superando con esito positivo l'esame di laurea e maturando in questo modo i 180 CFU stabiliti dal suo piano di studi. Può essere relatore dell'elaborato finale un docente afferente al dipartimento di riferimento, ad eventuali dipartimenti associati, oppure un docente inquadrato in un SSD previsto dall'ordinamento del corso di laurea. La valutazione della prova finale si articola in maniera tale da tenere conto complessivamente dell'intero percorso degli studi, delle conoscenze acquisite dallo studente durante il lavoro di tesi, del loro grado di comprensione, dell'autonomia di giudizio, delle capacità dimostrate dallo studente di applicare dette conoscenze e di comunicare efficacemente e compiutamente esiti del lavoro e risultati ottenuti.

La valutazione finale e la proclamazione verranno effettuate dalla Commissione di Laurea nominata dal Presidente del CD e composta da un Presidente e almeno da altri due Commissari scelti tra i docenti dell'Ateneo. La forma dell'esame viene concordata tra lo studente e il docente referente (relatore) il quale è membro della Commissione d'esame. Le commissioni di esame sono costituite secondo quanto previsto dal Regolamento Tesi di Laurea disponibile al sito web del corso di laurea. La valutazione dell'esame è basata sul livello di approfondimento dimostrato dallo studente, sulla chiarezza espositiva, e sulla capacità dello studente di inquadrare l'argomento assegnato in un contesto più ampio, ed è articolata in maniera tale da valutare compiutamente le conoscenze acquisite dallo studente durante il lavoro di tesi, il loro grado di comprensione, l'autonomia di giudizio, le capacità dimostrate dallo studente di applicare dette conoscenze e di comunicare in maniera efficace esiti del lavoro e risultati ottenuti. La commissione d'esame finale formula una valutazione del lavoro svolto dallo studente, e la trasmette alla Commissione di Laurea che esprimerà il giudizio finale. Il punteggio finale di laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode.

Il punteggio minimo per il superamento della prova finale è 66/110. Il voto finale è costituito dalla media dei voti degli esami pesati per i relativi CFU, espressa in centodecimi, più l'incremento di voto da 0 a 5 punti, espresso in centodecimi, attribuito dalla Commissione d'esame finale. Il voto finale può essere ulteriormente incrementato, da 0 a 2 punti, pure espresso in centodecimi, dalla Commissione di laurea, che tiene conto della carriera dello studente. Qualora il candidato abbia ottenuto il voto massimo può essere attribuita la lode dietro parere unanime della Commissione di Laurea. Per ulteriori specificazioni si rimanda al Regolamento della prova finale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tesi L 35



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

Link: <http://www.di.univr.it/?ent=regolamento&cs=418&tipo=Regolamenti>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.di.univr.it/main?ent=cd&te=null&cs=418&aa=2018%2F2019>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.di.univr.it/main?ent=cd&te=null&cs=418&aa=2018%2F2019>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.di.univr.it/main?ent=cd&te=null&cs=418&aa=2018%2F2019>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	ALGEBRA LINEARE (<i>modulo di ALGEBRA</i>	MANTESE				

1.	MAT/02	corso 1	LINEARE CON ELEMENTI DI GEOMETRIA) link	FRANCESCA CV	PA	6	60
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	AGOSTINIANI VIRGINIA CV	RD	12	24
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link			12	36
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	BALDO SISTO CV	PA	12	56
5.	MAT/08	Anno di corso 1	CALCOLO NUMERICO I CON LABORATORIO link	BOS LEONARD PETER CV	PO	6	32
6.	MAT/08	Anno di corso 1	CALCOLO NUMERICO I CON LABORATORIO link	CALIARI MARCO CV	PA	6	24
7.	MAT/03	Anno di corso 1	ELEMENTI DI GEOMETRIA (<i>modulo di ALGEBRA LINEARE CON ELEMENTI DI GEOMETRIA</i>) link			6	16
8.	MAT/03	Anno di corso 1	ELEMENTI DI GEOMETRIA (<i>modulo di ALGEBRA LINEARE CON ELEMENTI DI GEOMETRIA</i>) link	MANTESE FRANCESCA CV	PA	6	36
9.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I CON LABORATORIO link	DALDOSSO NICOLA CV	RU	12	24
10.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I CON LABORATORIO link	MARIOTTO GINO CV	PO	12	56
11.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I CON LABORATORIO link	MARIOTTO GINO CV	PO	12	24
12.	MAT/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DELLA MATEMATICA I link	SCHUSTER PETER MICHAEL CV	PA	6	48
13.	INF/01	Anno di corso	PROGRAMMAZIONE CON LABORATORIO link	SOLITRO UGO CV	RU	12	48

		1					
14.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE CON LABORATORIO link	SOLITRO UGO CV	RU	12	64

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Palazzo C Vignal 1 e C Vignal 2

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori didattici Palazzo C Vignal 2

QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.di.univr.it/?ent=bibliocr&id=48&tipobc=2>

QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.univr.it/main?ent=biblio>

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'Università di Verona propone una serie di attività e progetti per gli studenti che si avvicinano per la prima volta alla realtà universitaria. Visita la pagina web: www.univr.it/orientamento 14/06/2018
 Accoglienza future matricole (e accompagnamento studenti iscritti): l'Ufficio Orientamento costituisce un primo punto di riferimento per coloro che si affacciano al mondo universitario e hanno la necessità di ricevere informazioni sui corsi di studio, sulle procedure di iscrizione, sui servizi attivati presso l'Ateneo, e si concretizza in un servizio quotidiano di front-office in presenza, on-line e telefonico. Tali azioni sono potenziate nel periodo delle immatricolazioni attraverso un Servizio di Accoglienza

Studenti che si avvale della collaborazione di studenti 150 ore e di Tutor laureati, nonché attraverso l'attivazione del Numero Unico Immatricolazioni.

Open Week: settimane dedicate all'informazione sull'offerta formativa dell'Università di Verona, durante le quali gli studenti potranno partecipare alle presentazioni dei diversi corsi di studio, porre domande direttamente ai docenti e visitare le strutture dell'Ateneo.

Oltre alle presentazioni dei corsi di studio ci sarà uno spazio dedicato a:

Simulazioni dei test d'ingresso: posti limitati e iscrizione obbligatoria. Sono previste per tutti i corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico ad accesso programmato (ad eccezione dei corsi la cui prova viene gestita direttamente dal CISIA www.cisiaonline.it)

Open Day per le Famiglie: pomeriggio dedicato alle famiglie, con l'obiettivo di far conoscere la realtà universitaria, l'offerta formativa e i servizi dedicati agli studenti e riflettere insieme su come accompagnare le scelte di studio dei propri figli. L'accesso è libero.

Univr Lezioni Aperte: è un'iniziativa pensata per aiutare gli studenti a scegliere con più consapevolezza il proprio percorso di studi.

Gli studenti del IV e V anno delle Scuole Superiori possono iscriversi individualmente per assistere ad una lezione universitaria, condividendo alcune ore in aula con studenti universitari. La partecipazione è gratuita ma i posti disponibili per ogni lezione sono limitati ed è quindi necessario iscriversi.

Counselling in Ingresso: pensato per i futuri studenti universitari con l'obiettivo di supportarli nella definizione delle risorse personali, delle attitudini ed interessi per poter affrontare consapevolmente la scelta degli studi universitari e conseguire così il titolo di studio nei tempi previsti.

Giornate di benvenuto alle matricole: giornate di accoglienza, orientamento e informazione dedicate alle matricole, con l'obiettivo di fornire ai nuovi studenti una serie di indicazioni pratiche, fondamentali per affrontare consapevolmente il percorso accademico fin dai primi giorni della vita universitaria.

Saloni e Incontri di orientamento: la presenza sul territorio si realizza attraverso la partecipazione ai principali saloni e manifestazioni dedicate all'orientamento per gli studenti delle scuole superiori che si svolgono in Italia e presso le sedi degli istituti superiori e dell'ateneo veronese. In tali occasioni è possibile avere un incontro diretto con gli operatori dell'orientamento e con i tutor dell'Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università di Verona, l'offerta formativa, la vita universitaria, i servizi erogati e gli adempimenti amministrativi connessi alle procedure di iscrizione

Pagina Facebook dell'Ufficio Orientamento: La pagina Facebook dell'Ufficio Orientamento permette di essere sempre aggiornati sulle iniziative dell'ateneo rivolte alle future matricole.

Tandem Dai banchi di scuola alle aule universitarie (<http://tandem.univr.it>): progetto di orientamento giunto alla XVII edizione, che mette in contatto le Scuole e l'Università di Verona offrendo l'opportunità di sviluppare congiuntamente percorsi formativi riconosciuti a livello universitario. Le diverse tipologie di percorsi consentono agli studenti delle scuole superiori di: 1) sperimentare gli argomenti e le metodologie tipiche di un determinato corso di studio e orientarsi verso una scelta ragionata della laurea a cui iscriversi; 2) conseguire certificazioni linguistiche; 3) prepararsi ai test di verifica delle competenze in ingresso.

Guarda le slide di presentazione. Il progetto coinvolge mediamente 55 scuole all'anno in Veneto, Trentino Alto Adige e Lombardia, e più di 4000 studenti.

Descrizione link: Orientamento in ingresso - Pagina web Univr

Link inserito: <http://www.univr.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Counselling a supporto degli studenti iscritti: l'università di Verona offre a tutti gli studenti l'opportunità di fruire gratuitamente di consulenza individuale attraverso uno o più colloqui individuali condotti da esperti di orientamento. Si tratta di un momento di confronto pensato per indurre lo studente a riflettere sul percorso di studio intrapreso e gestire al meglio le difficoltà incontrate nel corso dell'esperienza universitaria.

Durante il corso dell'anno accademico si tengono seminari tematici sulla gestione dell'ansia da esame e il metodo di studio.

14/06/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ufficio Stage e Tirocini cura l'attivazione di stage e tirocini a favore degli studenti, in Italia e all'estero, presso aziende, studi professionali, enti pubblici e privati e svolge un'attività di informazione e di orientamento sulle aziende che collaborano con l'Ateneo, sui profili professionali ricercati e sulle offerte di stage disponibili. 14/06/2018

SPAZIO STAGE ON LINE : è uno spazio virtuale a disposizione di studenti e neolaureati e aziende che permette l'incontro tra domanda e offerta di stage. Gli studenti possono consultare la banca dati delle aziende che collaborano con l'Ateneo e la vetrina delle opportunità di stage pubblicate, inserire ed aggiornare la propria candidatura. Le aziende possono inserire on line le offerte di stage, visualizzare le candidature ricevute e selezionare i profili dei candidati idonei.

Il sistema consente di gestire interamente on line l'iter amministrativo di attivazione dell'esperienza: dall'accreditamento dell'azienda con la stipula della convenzione e la compilazione del progetto formativo, fino alla conclusione dello stage e al riconoscimento dei crediti formativi universitari maturati nella carriera dello studente.

STAGE ALL'ESTERO: tramite il programma ERASMUS+ per traineeship (realizzato anche in collaborazione con gli atenei IUAV e Cà Foscari grazie ad accordi di partenariato) viene offerta agli studenti l'opportunità di effettuare una esperienza di stage all'estero, in una azienda o in un ente situato in Europa, con una borsa di studio a sostegno delle spese di mobilità. L'Ateneo partecipa inoltre al Programma di tirocinio del Ministero Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI) promosso dalla Fondazione CRUI, che permette agli studenti iscritti a Corsi di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico di partecipare alla selezione per lo svolgimento di tirocini curriculari presso le rappresentanze diplomatiche del Ministero in tutto il mondo.

Link inserito: <http://www.univr.it/main?ent=servizi&idDest=1&serv=17>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Ufficio Mobilità internazionale gestisce i programmi di mobilità studentesca e si occupa della pubblicazione dei relativi Bandi di selezione (Erasmus+ ai fini di studio, Erasmus+ per tirocinio in collaborazione con l'Ufficio Stage e Tirocini, Worldwide Study, Short Term Mobility e UniVerona Cooperazione) e della gestione amministrativa dei programmi (stipula accordi bilaterali, contatti con l'Agenzia Nazionale Erasmus+, gestione fondi).

Principali servizi offerti:

Studenti in uscita nell'ambito di programmi di mobilità (Outgoing):

- eventi informativi per la promozione dei programmi di mobilità internazionale per ciascun ambito di studio.
- sportello informativo tramite front office, e-mail, telefono.
- supporto agli studenti cittadinanza non italiana in merito alle procedure di richiesta visto e/o permesso di soggiorno.
- supporto ai dipartimenti nella procedura di selezione candidati.
- gestione dei contatti tra gli studenti assegnatari e le sedi di destinazione per l'organizzazione della mobilità.
- gestione pagamenti borse di mobilità.

Studenti in ingresso nell'ambito di programmi di mobilità (Incoming):

- raccolta nomination e application form, gestione documenti, sportello informativo tramite front office, e-mail, telefono.
- organizzazione di eventi di orientamento (Orientation Days) e accoglienza in collaborazione con le associazioni studentesche locali.
- supporto logistico per la ricerca di alloggio a Verona.
- promozione dei corsi di Lingua Italiana offerti dal Centro Linguistico di Ateneo.

Servizi agli studenti internazionali (Degree-seeking):

- sportello informativo tramite front office, e-mail, telefono.
- raccolta application per l'ammissione ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale.
- validazione titoli esteri e valutazione dei requisiti per l'accesso all'università.
- contatti con le rappresentanze consolari per l'ammissione di studenti non comunitari e procedure di pre-iscrizione.
- prima accoglienza studenti internazionali all'arrivo a Verona (Orientation Day).
- gestione richieste di equipollenza titoli esteri.

Altri servizi:

- supporto informativo al personale docente e tecnico amministrativo in uscita per periodi di mobilità all'estero, accoglienza di ospiti stranieri per attività di docenza e/o formazione presso l'Ateneo.
- organizzazione Erasmus Staff Training Week nel mese di maggio di ciascun anno.
- Welcome Office di Ateneo per ospiti internazionali.

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Università degli Studi di Verona accompagna studenti e laureati nell'inserimento nel mondo del lavoro, mediante le ^{14/06/2018}seguenti attività organizzate dall'Ufficio Job Placement:

- attività di orientamento al lavoro volte ad agevolare nello studente da un lato la conoscenza di sé e la focalizzazione del proprio obiettivo professionale, dall'altro la conoscenza della realtà occupazionale, sociale ed economica e l'individuazione di contesti lavorativi;
- incontri con il mondo del lavoro, quali opportunità di un confronto diretto tra studenti e professionisti e referenti aziendali;
- placement in senso stretto ovvero l'intermediazione tra la domanda e l'offerta del lavoro, con il portale Job Placement.

I percorsi di orientamento realizzati ogni mese consistono in:

bilancio delle competenze

personal marketing

simulazioni di colloqui -assessment center

disegna il tuo futuro (messa a fuoco dell'obiettivo e redazione del piano di azione).

Studenti e laureati possono sostenere colloqui individuali per la redazione del cv e per la simulazione del colloquio individuale, su appuntamento

Lo stage, svolto sia da studenti sia da laureati, resta lo strumento più importante per sperimentare i contesti lavorativi e per sviluppare competenze tecnico professionali e competenze trasversali, con la guida del Tutor Accademico e l'affiancamento del Tutor aziendale, presso imprese, studi professionali, enti pubblici e privati con cui l'Ateneo attiva apposite convenzioni.

Le stabili relazioni con il mondo produttivo ed il tessuto sociale sono funzionali a raccogliere i nuovi

fabbisogni professionali e a comprendere le evoluzioni del mercato del lavoro, per preparare i giovani alle sfide del cambiamento.

Descrizione link: Portale Job placement

Link inserito: <http://www.univr.it/main?ent=servizioaol&%2Fmain%3Fent=servizioaol&idDest=2&sServ=409&serv=17>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Inclusione e Accessibilità: opera per l'integrazione di tutti gli studenti e le studentesse con disabilità, offrendo servizi di natura amministrativa e didattica. Il dettaglio dei servizi erogati è contenuto nella carta dei servizi che, a titolo esemplificativo, include: accompagnamento, trasporto, servizio di interpretariato per studenti non udenti, tutorato specializzato per l'integrazione allo studio universitario, aiuto nel contatto con i docenti per personalizzazione delle modalità di esame, assistenza durante l'espletamento delle prove d'esame in ingresso e in itinere, aiuto nell'espletamento di attività burocratiche all'ingresso e in itinere, trattamento materiale didattico, reperimento di materiali didattici, mobilità internazionale degli studenti disabili e partecipazione con tutor ai corsi estivi intensivi, attrezzature tecniche e informatiche specifiche, selezione e personalizzazione di stage e tirocini formativi, programmazione di percorsi formativi mirati all'utilizzo di strumenti o ausili, aiuto nell'inserimento lavorativo dei laureati disabili, consultazione e prestito di materiali sulla disabilità, Sportello Help Ascolto, badge parcheggio posti riservati a studenti disabili.

14/06/2018

Link: <http://www.univr.it/main?ent=servizioaol&idDest=1&serv=37>

Portale Intranet Studente ed E-Learning MyUnivr: E' il nuovo portale dello studente, denominato MyUnivr, un sito web ad accesso riservato che presenta in maniera chiara e completa i servizi offerti dall'Ateneo in veste personalizzata. Questa nuova piattaforma rappresenta un punto di aggregazione di servizi e di informazioni, da cui è possibile accedere alla posta elettronica "@studenti.univr.it", ai servizi di Carriera Esse3 tra cui, ad esempio, la compilazione del piano di studi e l'iscrizione esami, oppure richiedere supporto tramite il servizio Service Desk, e soprattutto, alla nuova piattaforma di E-Learning basata sul sistema Moodle. La nuova piattaforma offre diverse funzionalità, tra cui il dashboard delle didattiche, che consente di monitorare correttamente lo stato dei corsi online e di verificare in maniera immediata la presenza di nuovi contenuti pubblicati dal docente; la bacheca, con forum di discussione suddivisi per area didattica; social, con l'accesso alle pagine Facebook, Instagram e Twitter dell'Ateneo.

Link: <http://www.univr.it/main?ent=servizioaol&idDest=1&sServ=485&serv=51>

Altre iniziative a supporto degli studenti riguardano:

Borse di studio regionali, borse di studio e premi di laurea di enti pubblici e privati

Riduzione della contribuzione studentesca

Collaborazioni 150 ore e assegni di tutorato o attività didattiche integrative (Fondo Sostegno Giovani)

Incentivi per studenti meritevoli

- 1) Incentivo per merito alle matricole italiane e straniere sulla base del voto di maturità;
- 2) Incentivo per merito per laureati in corso per l'iscrizione, per l'anno accademico successivo, ad un corso di laurea magistrale, una Scuola di Specializzazione, un master universitario dell'ateneo veronese;

Attività culturali, sportive e ricreative autogestite dagli studenti: per l'attuazione di tali finalità l'Università emana ogni anno appositi bandi di concorso per l'attribuzione di contributi, a cui possono partecipare associazioni studentesche e gruppi studenteschi universitari.

Link esterno: <http://www.univr.it/main?ent=direzioneaol&uo=78>

Attività in collaborazione con il Centro Universitario Sportivo (C.U.S.) Verona, Associazione sportiva dilettantistica che aderisce alla Federazione Nazionale denominata Centro Universitario Sportivo Italiano (C.U.S.I.). Il CUS, in collaborazione con l'Università, promuove forme agevolate di attività sportive a vari livelli, organizza manifestazioni sportive a carattere locale, nazionale e internazionale per la diffusione dell'educazione fisica e dell'attività sportiva universitaria.

Servizi in collaborazione con l'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (ESU-ARDSU) di Verona:

- 1) Servizio abitativo: circa 510 posti alloggio, in strutture dotate di ogni comfort, dislocate nei pressi dei vari siti universitari ed in particolare in;
- 2) Servizio ristorazione presso: Verona, Strada Le Grazie con oltre 500 posti a sedere; Verona, Via San Francesco con oltre 400 posti a sedere; Verona, Via Pallone con circa 100 posti a sedere presso il CRAL del Comune di Verona; Mensa Ospedale di Legnago (VR); Ristorante a servizio della sede di Economia e Commercio di Vicenza; Servizio Ristorazione presso l'Ospedale San Bortolo di Vicenza;
- 3) Prestiti fiduciari
- 4) Consulenza psicologica: è un'attività gratuita di supporto alla persona nella soluzione di problematiche di varia natura, che si realizza mediante colloqui con psicologi esperti. Il servizio è gratuito;
- 5) Sussidi straordinari: è un intervento destinato a porre rimedio a situazioni di particolare ed eccezionale disagio economico, tali da ostacolare la continuità nel corso di studio scelto dallo studente, erogabile una sola volta nel corso degli studi;
- 6) Servizio di contributo trasporto e prestito bici.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Il documento allegato riporta i risultati derivanti dall'indagine sull'opinione degli studenti in merito al CdS. L'indagine viene ^{14/06/2018} effettuata tramite la somministrazione di un questionario on-line per ogni insegnamento erogato durante l'anno accademico. Tutti gli studenti, sia frequentanti che non frequentanti, sono tenuti a compilare i questionari a partire dai 2/3 delle lezioni e comunque entro l'iscrizione all'esame. La rilevazione è uno strumento utile per fornire ai docenti un riscontro sulla soddisfazione degli studenti in riferimento all'attività didattica da loro erogata e per fornire alla comunità esterna un metro di giudizio sull'apprezzamento dell'offerta formativa dell'Ateneo di Verona. I risultati dell'indagine vengono inviati ai docenti, discussi nei collegi didattici e analizzati dagli organi di ateneo. Essi sono inoltre resi pubblici sul sito web dell'Ateneo a livello di CdS e, a partire dall'A.A. 2016/17, anche a livello di singolo insegnamento.

Descrizione link: Opinione studenti

Link inserito: <http://www.univr.it/main?ent=servizioaol&idDest=1&sServ=385&serv=51&ssServ=209e>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il documento allegato riporta i risultati provenienti dalla rilevazione sull'efficacia complessiva del processo formativo percepita dai laureati. L'indagine sull'opinione dei laureati viene svolta dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea tramite un questionario on-line che tutti gli studenti in procinto di laurearsi nell'Ateneo di Verona sono tenuti a compilare. *14/06/2018*

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il documento allegato riporta i dati statistici relativi agli indicatori elaborati da ANVUR, che riguardano essenzialmente i dati di ^{14/06/2018} ingresso e di percorso degli studenti iscritti al CdS. Grazie alle elaborazioni dell'ANVUR è possibile avere anche dati di benchmark a livello di area geografica (Nord-est) e a livello nazionale.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il documento allegato riporta le informazioni riguardanti le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro raccolte dal ^{14/06/2018} Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea tramite l'indagine sulla condizione occupazionale ad un anno dalla laurea e, per i Corsi di Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a Ciclo unico, anche a tre anni. In particolare, vengono fornite informazioni riguardo la condizione occupazionale dei laureati, i tempi di ingresso nel mercato del lavoro, l'utilizzo e la richiesta della laurea nell'attuale lavoro, l'efficacia della laurea e la soddisfazione per l'attuale lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il documento allegato riporta le opinioni e i commenti di enti/aziende che hanno ospitato studenti del CdS per stage/tirocinio, ^{14/06/2018} relativamente a punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente. Tali opinioni vengono tratte dal questionario on-line somministrato dall'Ateneo e compilato dai tutor aziendali al termine dello stage/tirocinio dello studente. I dati allegati sono riferiti all'a.a. 2015/16 e 2016/17 (questi ultimi sono parziali poiché aggiornati al 18 luglio 2017). Per i CdS con un numero di rilevazioni inferiori a 5 il dato non viene riportato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



14/06/2018

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo e nelle sue articolazioni interne sono stabilite dallo Statuto, dal Regolamento didattico di Ateneo, dal Regolamento quadro dei Dipartimenti e delle Scuole che individuano come Organi Centrali di Ateneo:

- Il Rettore: ha la rappresentanza legale dell'Ateneo e esercita funzioni di indirizzo, iniziativa e coordinamento delle attività scientifiche e didattiche. Il Rettore è, inoltre, responsabile del perseguimento delle finalità dell'Università secondo criteri di qualità e nel rispetto dei principi di efficacia, efficienza, trasparenza e promozione del merito;
- Il Senato Accademico: svolge in generale funzioni di proposta e consultive in materia didattica, di ricerca e di servizi agli studenti;
- Il Consiglio di Amministrazione: è l'organo di indirizzo strategico, di programmazione finanziaria e del personale, nonché di vigilanza sulla sostenibilità finanziaria delle attività; pertanto, è l'organo che approva i piani di sviluppo scientifici e didattici, garantisce la stabilità finanziaria e indirizza e verifica, rispetto agli obiettivi programmati, l'effettiva sussistenza delle risorse finanziarie, umane e materiali disponibili;
- Il Direttore Generale: è responsabile, sulla base degli indirizzi forniti dal Consiglio di Amministrazione, della complessiva gestione e organizzazione dei servizi e delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo;
- Il Collegio dei Revisori dei Conti: è l'organo di controllo sulla gestione amministrativa, contabile, finanziaria e patrimoniale; verifica gli atti contabili dell'Ateneo, nonché i conti preventivi e consuntivi annuali e predispone la relazione accompagnatoria di sua competenza;
- Il Consiglio degli Studenti: svolge funzioni consultive nei confronti degli Organi di Governo dell'Ateneo, nonché funzioni propositive su materie riguardanti in modo esclusivo o prevalente l'interesse degli studenti.
- Il Nucleo di Valutazione: svolge, in piena autonomia e con modalità organizzative proprie, la funzione di verifica della qualità e dell'efficacia dell'offerta didattica e la funzione di verifica dell'attività di ricerca, delle attività gestionali e tecnico amministrative, nonché degli interventi di sostegno al diritto allo studio. Il Nucleo considera altresì i servizi resi a favore di soggetti esterni. Lo Statuto prevede, inoltre, tra gli altri organismi di Ateneo il Presidio della qualità con funzioni di promozione della cultura della qualità nell'Ateneo, di supporto agli organi di governo dell'Ateneo sulle tematiche dell'assicurazione della qualità (AQ), di monitoraggio dei processi di AQ, di promozione del miglioramento continuo della qualità e sostegno alle strutture dell'Ateneo nella gestione dei processi per l'AQ. Si tratta di un organo collegiale composto da personale docente (un componente per macroarea) e dal personale TA delle aree ricerca, didattica e reporting.

Sono invece articolazioni interne dell'Ateneo:

- i Dipartimenti: promuovono e coordinano le attività di ricerca e di didattica. Ai dipartimenti afferiscono i collegi didattici;
- la Scuola di Medicina e Chirurgia: costituita al fine di realizzare la piena integrazione delle attività assistenziali, formative e di ricerca svolte dall'Università in collaborazione con il Servizio Sanitario Nazionale e Regionale, cui sono altresì affidate peculiari funzioni di coordinamento e razionalizzazione dei corsi di studio dell'area sanitaria e delle scuole di specializzazione;
- la Scuola di Scienze e Ingegneria: istituita per il coordinamento e la gestione dei corsi di laurea e laurea magistrale dei Dipartimenti di Biotecnologie e Informatica;
- i Collegi Didattici: organizzano le attività didattiche di un singolo corso o di più corsi di studio, anche di classi diverse purché omogenee dal punto di vista scientifico-culturale. All'interno di ogni corso di studio opera il gruppo/commissione/team di AQ, presieduta dal Referente del corso di studio, a cui partecipano anche degli studenti in maniera particolare per l'attività di riesame del CdS;
- ciascun dipartimento (o Scuola) costituisce una Commissione Paritetica docenti-studenti, un osservatorio permanente con funzioni di proposta, monitoraggio, controllo e vigilanza sulle attività didattiche che il Dipartimento o la Struttura è chiamata a gestire o coordinare.

Il supporto alla didattica viene assicurato da una apposita struttura amministrativa denominata Direzione Didattica e Servizi agli Studenti dalla quale dipendono diverse Aree Didattiche che forniscono il servizio a livello decentrato.

Il Nucleo di Valutazione ed il Presidio della qualità sono supportati da una apposita area denominata Area Pianificazione e Controllo Direzionale.

Nell'ambito del sistema di assicurazione di Qualità di Ateneo, in coerenza con il modello di AQ, sono state definite attività di pianificazione delle diverse politiche di qualità dell'Ateneo. Per quanto riguarda la didattica si rinvia ai seguenti documenti: Upload documenti di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma Macro Area di Scienze e Ingegneria

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2018

In conformità al modello di AQ di Ateneo, i singoli CdS sono inseriti in un sistema di Assicurazione Interna della Qualità della didattica. Il ciclo di progettazione e valutazione dell'Offerta formativa è identificato nelle Linee guida (cfr. sezione Upload documenti di Ateneo della SUA-CdS).

Il Gruppo AQ è composto dal Referente, un docente del corso ed un rappresentante degli studenti.

In particolare:

il Gruppo AQ in collaborazione con la Commissione Syllabi ed il Presidente del Collegio verifica la coerenza fra gli obiettivi formativi del CdS e i programmi dei singoli insegnamenti e il Collegio discute ed approva eventuali modifiche;

il Gruppo AQ ed il Presidente del Collegio analizzano gli esiti dell'indagine sull'opinione degli studenti, provvedendo poi a segnalare eventuali criticità e a ipotizzare possibili soluzioni migliorative;

il Collegio Didattico ed il suo Presidente, stimolati dal Referente e dal Gruppo AQ, garantiscono l'attuazione delle azioni di miglioramento indicate nei Rapporti di Riesame ed, eventualmente, nella Scheda di Monitoraggio Annuale;

il Referente e il Gruppo AQ monitorano l'efficace flusso informativo fra i diversi attori dell'AQ del CdS (Consiglio di Dipartimento, Collegio Didattico, Commissione Paritetica, Commissioni AQ);

il Presidente del Collegio garantisce il coordinamento tra i diversi insegnamenti del CdS, ivi comprese anche eventuali attività laboratoriali e di tirocinio. Il Referente e il Gruppo AQ stimolano e vigilano tale attività.

La Commissione AQ comunica le valutazioni raggiunte al Presidio della Qualità in vista dell'eventuale formulazione di proposte relative all'ordinamento, al regolamento e all'organizzazione complessiva del CdS, affinché siano sottoposte, se necessario, al vaglio del Senato Accademico e all'approvazione del Consiglio di Amministrazione.

Link inserito: <https://www.univr.it/it/assicurazione-della-qualita>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2018

L'organo collegiale deliberativo del Corso di Studio è rappresentato dal Collegio Didattico che si riunisce almeno 3 volte l'anno. Il CdS viene gestito quotidianamente attraverso l'attività del Presidente del Collegio Didattico e del Referente del CdS.

Il referente, con il Gruppo AQ, compila la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS), cura la stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e l'eventuale Rapporto di Riesame Ciclico.

La Commissione AQ attraverso riunioni o scambi di email, regolarmente vigila sui risultati ottenuti e propone eventuali azioni di miglioramento al Collegio Didattico.

Inoltre promuove il periodico confronto con le Parti Sociali a scadenza almeno biennale.

Il Presidente del Collegio e il Referente raccolgono i rilievi dei Rappresentanti degli Studenti ed esaminano semestralmente le schede di valutazione degli insegnamenti del CdS. Condividono le loro analisi con il Gruppo AQ e, in caso di necessità, cercano soluzioni condivise con i Rappresentanti degli Studenti e i docenti interessati. Se necessario, viene coinvolto il Collegio Didattico.

Link inserito: <https://www.univr.it/it/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendario tempistiche attività offerta formativa e AQ didattica 2018

QUADRO D4

Riesame annuale

14/06/2018

Per l'anno 2018/19 la Commissione AQ prevede le seguenti azioni:

- sulla base della relazione della commissione paritetica e del Rapporto di Riesame Ciclico affrontare le problematiche emerse. Monitorare che vengano intraprese le azioni di miglioramento indicate nel Rapporto di Riesame, in particolare quelle che riguardano le modifiche al Piano di Studi;
- continuare l'azione di sensibilizzazione in tutte le sedi opportune per quanto riguarda la perdurante situazione di criticità di organico nei SSD MAT/05 Analisi Matematica, MAT/06 Probabilità e Statistica e MAT/03 Geometria;
- continuare a promuovere le attività di supporto e tutorato per gli studenti dei primi anni per avere un trend positivo sulla riduzione del numero di abbandoni;
- sulla base delle schede di valutazione degli studenti e della relazione della commissione paritetica, affrontare le problematiche emerse nei singoli insegnamenti contattando i docenti dei corsi che presentano criticità.

In ogni Scheda di Monitoraggio Annuale sono descritte le azioni già intraprese e quelle da intraprendere alla data di redazione della stessa per ogni criticità emersa.

Una volta approvata dalla Commissione AQ, la Scheda di Monitoraggio Annuale viene discussa in Collegio Didattico e successivamente in Consiglio di Dipartimento.

Dopo la condivisione della Scheda negli Organi sopra citati, la Commissione AQ dà avvio alle azioni di miglioramento proposte.

La Commissione AQ monitora periodicamente, durante l'anno, l'attuazione delle azioni al fine di verificarne in itinere l'efficacia ed apportare, se necessario, gli opportuni correttivi.

Il raggiungimento degli obiettivi prefissati con le azioni intraprese è oggetto di verifica nella successiva Scheda di Monitoraggio Annuale.

Analoga procedura è prevista per la gestione del Rapporto di Riesame Ciclico.

Per ogni indicazione ulteriore relativa al funzionamento del modello di AQ di Ateneo si rinvia al link

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.univr.it/it/assicurazione-della-qualita>

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio