



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di VERONA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Matematica( <i>IdSua:1547034</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Mathematics
<b>Classe</b>	LM-40 - Matematica RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.di.univr.it/dol/main?ent=cs&amp;id=389">http://www.di.univr.it/dol/main?ent=cs&amp;id=389</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univr.it/main?ent=servizioaol&amp;idDest=1&amp;serv=16&amp;lang=it">http://www.univr.it/main?ent=servizioaol&amp;idDest=1&amp;serv=16&amp;lang=it</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BALDO Sisto
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Didattico di Matematica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Informatica

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALBI	Giacomo	MAT/08	RD	1	Caratterizzante
2.	BALDO	Sisto	MAT/05	PA	1	Caratterizzante
3.	BOS	Leonard Peter	MAT/08	PO	1	Caratterizzante
4.	CALIARI	Marco	MAT/08	PA	1	Caratterizzante
5.	MARIGONDA	Antonio	MAT/05	RU	1	Caratterizzante
6.	SCHUSTER	Peter	MAT/01	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Ambrosi Mattia mattia.ambrosi@univr.it Colombari Fabiano fabiano.colombari@univr.it Squaranti Rachele rachele.squaranti@univr.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Antonio Marigonda Baldo Sisto
<b>Tutor</b>	Giuseppe MAZZUOCCOLO Giandomenico ORLANDI Leonard Peter BOS Sisto BALDO Lidia ANGELERI

## Il Corso di Studio in breve

14/06/2018

### CARATTERISTICHE E FINALITÀ

Il mondo del lavoro e della ricerca richiedono competenze matematiche sempre più raffinate!

Questa Laurea Magistrale, sulla scia delle migliori esperienze europee, è erogata in lingua inglese. Molte lezioni sono tenute da docenti stranieri provenienti da sedi partner ai primissimi posti nei ranking europei.

Vi è un curriculum applicativo altamente professionalizzante, basato su una solida preparazione modellistica e numerica che riguarda matematica industriale e per le scienze applicate, scienza dei dati e delle decisioni, finanza matematica, crittografia. Un secondo curriculum è dedicato alla formazione degli insegnanti. Il percorso di studi può essere personalizzato attraverso la frequenza di alcuni corsi presso l'ateneo di Trento, con il quale è attiva una convenzione, e partecipando ai programmi di mobilità internazionale Erasmus+, Worldwide Study, Erasmus+ for Traineeship. La Laurea Magistrale è teaching center dell'ECMI-European Consortium for Mathematics in Industry: con scelte opportune nel piano di studi, è possibile ottenere l'"ECMI Certificate" al termine del percorso.

Sono previsti stage presso aziende di rilievo nazionale e internazionale nel settore bancario, assicurativo e industriale, laboratori di ricerca, istituti scolastici. Queste caratteristiche del corso di studi garantiscono un'alta competitività sul mercato del lavoro e della ricerca scientifica e tecnologica. Lo studente ha inoltre la possibilità di svolgere esperienze di studio e stage all'estero grazie a programmi di mobilità internazionale.

### AMBITI LAVORATIVI

Il laureato magistrale in Matematica a Verona può inserirsi con successo in gruppi di lavoro presso istituti finanziari e bancari o compagnie di assicurazione, nonché nei settori di ricerca e sviluppo di aziende ed industrie, laboratori scientifici di enti pubblici e privati (analisi di dati, analisi e sviluppo del software, crittografia e sicurezza, modellizzazione e simulazione in ambiente virtuale, sviluppo di modelli ed analisi di processi biomedici, metodologie e tecnologie per Industria 4.0...) a livello nazionale ed internazionale.

È in grado di proseguire con successo gli studi a livello di Dottorato sia in Matematica che, con scelte opportune, in Informatica, Statistica, Economia e Finanza, Bioingegneria e Scienze Biomediche in Italia e all'estero, o di completare la sua formazione nei percorsi abilitanti per la professione di insegnante nella Scuola Secondaria di primo e secondo grado.

### DALLA TRIENNALE ALLA MAGISTRALE

Gli studenti devono avere conseguito:

- 35 CFU complessivi nei SSD da MAT/01 a MAT/05
- 10 CFU complessivi nei SSD da MAT/06 a MAT/09
- 15 CFU complessivi nei SSD da FIS/01 a FIS/08, INF/01 e ING-INF/05

Punto di riferimento per gli studenti, per informazioni sull'organizzazione della didattica, è l'Unità Operativa Didattica e Studenti di Scienze e Ingegneria:

<http://www.univr.it/main?ent=direzioneaol&uo=100>



QUADRO A1.a  
RAD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

14/06/2018

In data 13/01/2009 si sono riuniti i rappresentanti dell'Ateneo con i rappresentanti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. I rappresentanti delle organizzazioni rappresentative a livello locale presenti all'incontro sono:

Dott. Innocenzo Bronzino - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto;  
Dott. Ing. Giuseppe Bucci - Azienda SINAPSI (Manerba del Garda);  
Dott. Ing. Fausto Pivetta - Ordine degli Ingegneri, Verona.

I rappresentanti delle parti sociali presenti esprimono

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso di Laurea Magistrale in Matematica;
- parere altamente positivo sul piano didattico presentato;
- piena soddisfazione sulla corrispondenza tra piano formativo, competenze tecniche e scientifiche del corpo docente della Facoltà.

Segnalano l'introduzione di elementi innovativi. In particolare notano con soddisfazione che:

- il numero di esami complessivo è contenuto, che è previsto un ampio ventaglio di attività di tirocinio, ben integrate con il piano di formazione culturale "in aula".

All'unanimità viene espresso dai presenti parere favorevole all'istituzione del corso di studio di Laurea Magistrale in Matematica

In data 08/04/2013 si sono riuniti, nuovamente, i rappresentanti dell'Ateneo con i rappresentanti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. I rappresentanti delle organizzazioni rappresentative a livello locale presenti all'incontro sono:

Dott. Alessandro Lanteri - Ass. Industriali PROSPERA;  
Dott. Riccardo Milano - Banca Etica;  
Dott. Ing. Fausto Pivetta - Ordine degli Ingegneri, Verona.

I rappresentanti delle parti sociali presenti che provengono da realtà produttive di primaria importanza... (Ass. Industriali PROSPERA, Banca Etica, Ordine degli ingegneri di Verona) esprimono parere favorevole al nuovo ordinamento del corso di laurea magistrale in Matematica. Segnalano con soddisfazione l'introduzione di elementi innovativi quali l'erogazione degli insegnamenti in lingua inglese, che conferisce complessivamente al corso di studi un sicuro valore aggiunto, assieme all'ampio ventaglio di attività di stage e tirocinio ben integrate con il piano di formazione in aula, e solidi partenariati e progetti di mobilità e scambio di studenti/docenti con istituzioni nazionali ed estere di prestigio.

In data 30/10/2013 si sono riuniti i rappresentanti dell'Ateneo con i rappresentanti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Le organizzazioni rappresentative a livello locale presenti all'incontro sono:

Dott. Franco Zandomeneghi - Confindustria Verona;  
Dott. Riccardo Borghero - C.C.I.A.A. - Verona;  
Dott. Riccardo Milano - Banca Etica;  
Prof. Fabrizio Giugni - Liceo Scientifico "Fracastoro" - Verona

I rappresentanti delle parti sociali presenti esprimono:

- apprezzamento circa il percorso formativo offerto dai CdS in Matematica, sottolineando che la figura richiesta dal mercato del lavoro è prevalentemente di carattere tecnico, anche all'interno di aziende manifatturiere e dei servizi;
- la necessità di creare sempre maggiori occasioni di incontro tra Ateneo e aziende, proponendo l'utilizzo di uno "sportello matematico" per le aziende, seguendo il modello canadese;
- soddisfazione nel verificare la costante presenza di studenti stranieri iscritti ai corsi di Matematica, a tal riguardo viene proposta la progettazione di una "matematica aperta" alla quale potranno partecipare le realtà aziendali;
- l'esigenza di attivare convenzioni con gli Enti/Ditte per l'organizzazione congiunta con le scuole di formazione estive che permettano agli studenti di avvicinarsi al mondo del lavoro in ambito finanziario;
- l'auspicio di rinnovare l'impegno dell'Ateneo di presentare direttamente nelle scuole i Corsi di Studio al fine di coadiuvare la scelta degli studenti il prima possibile, presentando loro il panorama dell'offerta formativa e le relative prospettive occupazionali dei CdS in Matematica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali LM40 2009 - aprile e ottobre 2013

QUADRO A1.b	<b>Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)</b>
-------------	--

14/06/2018

In data 30/10/2013 si sono riuniti, presso il Dipartimento di Informatica, i rappresentanti dell'Ateneo con i rappresentanti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Per l'Ateneo sono presenti i Professori Giandomenico Orlandi, Sisto Baldo, Luca Di Persio, Marco Caliarì e Leonard Peter Bos.

Le organizzazioni rappresentative a livello locale presenti all'incontro sono:

- Confindustria Verona,
- C.C.I.A.A. - Verona,
- Banca Etica,
- Liceo Scientifico "Fracastoro" - Verona.

I rappresentanti delle parti sociali presenti esprimono:

- apprezzamento circa il percorso formativo offerto dai CdS in Matematica, sottolineando che la figura richiesta dal mercato del lavoro è prevalentemente di carattere tecnico, anche all'interno di aziende manifatturiere e dei servizi;
- la necessità di creare sempre maggiori occasioni di incontro tra Ateneo e aziende, proponendo l'utilizzo di uno "sportello matematico" per le aziende, seguendo il modello canadese;
- soddisfazione nel verificare la costante presenza di studenti stranieri iscritti ai corsi di Matematica, a tal riguardo viene proposta la progettazione di una "matematica aperta" alla quale potranno partecipare le realtà aziendali;
- l'esigenza di attivare convenzioni con gli Enti/Ditte per l'organizzazione congiunta con le scuole di formazione estive che permettano agli studenti di avvicinarsi al mondo del lavoro in ambito finanziario;
- l'auspicio di rinnovare l'impegno dell'Ateneo di presentare direttamente nelle scuole i Corsi di Studio al fine di coadiuvare la scelta degli studenti il prima possibile, presentando loro il panorama dell'offerta formativa e le relative prospettive occupazionali dei CdS in Matematica.

Nel mese di ottobre 2015 è stata discussa una proposta di modifica del piano didattico del corso di laurea magistrale in Matematica (LM-40 Matematica) dell'Università di Verona con i rappresentanti del mondo della produzione, dei servizi e delle

professioni, che hanno espresso il loro parere in merito alla congruità degli obiettivi formativi e del quadro generale delle attività formative proposte.

Sono stati invitati ad esprimere un parere i rappresentanti di istituzioni, enti e aziende, che a vario titolo possono dare contributi significativi al corso di laurea magistrale e possono indicare quanto la laurea in Matematica vada incontro alle esigenze culturali, scientifiche, e professionali urgenti nel contesto attuale sia locale sia nazionale ed internazionale.

Hanno fornito il proprio contributo i seguenti rappresentanti a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni:

- Healthcare and Business Advanced Modeling (HBAM) Fresenius Medical Care Italia S.p.A.
- IASON LTD,
- CEO e Presidente di COSBI - Microsoft - Rovereto,
- CCAA di Verona.

Si sintetizza di seguito il contenuto degli interventi delle Parti Sociali che possono comunque essere letti nella loro interezza nell'allegato verbale:

- le modifiche proposte risultano compatibili con gli strumenti richiesti per portare avanti l'analisi di dati e la determinazione di modelli per la ricerca in aziende biomedicali;
- si tratta di un piano di lavoro con dei razionali assolutamente condivisibili;
- sul piano qualitativo si sottoscrive l'importanza delle aree disciplinari citate nei documenti, quindi tecniche e tools, di crittografia, statistica, probabilità, teoria dei grafi, abilità e sensibilità numeriche. Queste rivestono una sempre maggiore importanza;
- sotto le pressioni dei regulator anche i dipartimenti di Internal Audit, un tempo generatori di attività meramente ispettive, oggi sono obbligati ad attrezzarsi con proprie e indipendenti skills di tipo matematico e modellistico;
- apprezzamento per il percorso formativo offerto dal Corso di Laurea in Matematica Applicata e dal Corso di Laurea Magistrale in Matematica, nonché per le competenze e le professionalità create e immesse nel mercato del lavoro negli ultimi anni. In particolare, giudica positivamente il rafforzamento delle competenze in ambito informatico, statistico e di analisi dei dati, necessarie per far fronte ad una sempre più elevata complessità dei fenomeni.

Nei mesi di Aprile e Maggio 2017 si sono svolti diversi incontri con vari rappresentanti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni affinché esprimessero il proprio parere in merito alla congruità dell'offerta formativa relativa ai CdS in Matematica Applicata (classe L35) ed in

Mathematics (classe LM40) rispetto agli obiettivi formativi e del quadro generale delle attività formative proposte.

I sottoelencati rappresentanti di istituzioni, enti ed aziende, che a vario titolo possono contribuire alla progettazione dell'offerta formativa della L35 e della LM40, hanno espresso il loro parere in merito:

- BANCO POPOLARE BPM, Verona (metodi quantitativi per la finanza)
- CEA Commissariat Energie Atomique, Saclay (ingegneria matematica)
- ECMI Council (European Consortium for Mathematics in Industry)
- ECMI Educational Committee, delegate (European Consortium for Mathematics in Industry)
- ICVR04 (Ufficio Scolastico Provinciale Verona)
- Liceo Scientifico G. Fracastoro (Ufficio Scolastico Provinciale Verona)
- IRCCS Policlinico San Donato (MI)

Ai rappresentanti contattati è stato chiesto di inviare al Collegio Didattico un documento riassuntivo di quanto emerso nelle varie discussioni. Tali documenti sono allegati al relativo verbale del 2017.

In generale, dai contributi emerge come prioritaria l'esigenza di insistere a livello di contenuti su temi che forniscano competenze in ambito modellistico, statistico, analisi dei dati, ottimizzazione applicata e algoritmi collegati, linguaggi di programmazione, oltreché strumenti teorici e computazionali per la simulazione virtuale (ad es. metodi numerici per PDE ed SDE), per adeguarsi alla rivoluzione in atto in ambito Data Science, per cui vi è una fortissima domanda di profili specializzati aventi una formazione matematica con competenze in machine learning, deep learning, data mining e linguaggi di programmazione quali ad esempio C++, R, Python, SQL, Matlab.

E' pure rilevata la necessità di chiarire, per quanto riguarda il percorso Education della LM40, come ottenere i CFU di ambito psico-pedagogico-sociale previsti dalla recente normativa, e di porre attenzione ai requisiti di accesso alla classe di insegnamento Matematica e Scienze per la scuola secondaria inferiore, per cui servono un congruo numero di CFU di ambito biologico, chimico e geologico (questi requisiti sono soddisfatti, tranne i 6cfu di ambito geologico, dal nuovo ordinamento della L35).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Parti Sociali 2013, 2015 e 2017

QUADRO A2.a



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**MATEMATICI, ANALISTI FINANZIARI, STATISTICI, ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE, ANALISTI DI SISTEMA**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il CdS prepara alle professioni di:

Matematici;  
Analisti finanziari;  
Statistici;  
Analisti e progettisti di software  
Analisti di sistema

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale in Matematica è in grado di inserirsi prontamente nei vari ambienti di lavoro grazie al suo solido bagaglio di competenze teoriche, modellistiche e numeriche. Riesce ad adattarsi a nuove situazioni e problematiche, acquisendo facilmente, con rapidità ed autonomia, eventuali conoscenze specifiche non ancora possedute. E' in grado di proseguire con successo gli studi a livello di Dottorato sia in Matematica che in Informatica, Ingegneria, Statistica ed Economia, in Italia e all'estero, o di completare la sua formazione nei percorsi abilitanti per la professione di insegnante nella Scuola Secondaria di primo e secondo grado.

**sbocchi occupazionali:**

Come testimoniato da studi recenti e dagli esiti dell'indagine AlmaLaurea, il profilo del matematico applicato con una solida base probabilistico-modellistico-computazionale costituisce una risorsa tanto rara quanto preziosa ed estremamente ricercata nel mondo produttivo a livello europeo ed internazionale in genere. Il laureato magistrale in Matematica a Verona può inserirsi con successo in gruppi di lavoro presso istituti finanziari e bancari o compagnie di assicurazione, nonché nei settori di ricerca e sviluppo di aziende ed industrie. (analisi e sviluppo del software, crittografia e sicurezza, aziende di servizi per la sperimentazione virtuale, laboratori scientifici di enti pubblici e privati, sviluppo di modelli ed analisi di processi biomedici...) a livello regionale, nazionale ed internazionale. E' in grado di svolgere i suoi compiti tecnici o professionali sia in autonomia che in team con esperti di altre discipline scientifiche, fornendo in particolare supporto modellistico e computazionale.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)
2. Statistici - (2.1.1.3.2)

3. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
4. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)

QUADRO A3.a  
RAD

### Conoscenze richieste per l'accesso

14/06/2018

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Matematica occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Gli studenti devono inoltre avere conseguito come livello minimo:

- 35 CFU complessivi nei SSD da MAT/01 a MAT/05
- 10 CFU complessivi nei SSD da MAT/06 a MAT/09
- 15 CFU complessivi nei SSD da FIS/01 a FIS/08, INF/01 e ING-INF/05

Gli studenti devono inoltre avere conseguito come livello minimo il livello B1 della lingua inglese.

L'ammissione sarà subordinata all'approvazione della preparazione personale dello studente da parte di un'apposita commissione ed al superamento di un esame di ingresso le cui modalità saranno specificate nel regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

14/06/2018

Lo studente che intenda iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Mathematics, indipendentemente dal precedente curriculum di studi, deve conoscere e comprendere il calcolo in una e più variabili, l'algebra lineare ed i contenuti fondamentali della Matematica di Base; deve inoltre essere in grado di leggere e comprendere testi, anche avanzati, di Matematica e di consultare articoli di ricerca in Matematica.

Lo studente con un voto di laurea inferiore a 85 dovrà dimostrare di possedere un'adeguata preparazione personale che sarà verificata e valutata sulla base del curriculum presentato e di un eventuale colloquio d'ingresso effettuato dalla Commissione Didattica.

Il colloquio di verifica della preparazione personale consisterà in una breve discussione dei Syllabi degli insegnamenti seguiti nella precedente formazione universitaria, tesa ad accertare il possesso dei contenuti necessari ad affrontare con successo il percorso magistrale.

La Commissione Didattica propone allo studente un percorso formativo alternativo, coerente con gli obiettivi formativi del CdS, allorché le attività formative svolte dallo studente nella carriera precedente presentino sovrapposizioni di contenuti con il piano didattico del CdS.

Più precisamente saranno proposti allo studente dei programmi personalizzati per gli insegnamenti coinvolti, da svolgere sotto la guida e con modalità da concordare con il docente.



Descrizione link: Modalità iscrizioni e Requisiti di accesso

Link inserito: <http://www.di.univr.it/?ent=iscrizionecs&cs=389>

QUADRO A4.a

R<sup>3</sup>D

## Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/06/2018

L'obiettivo specifico del corso, in armonia con gli obiettivi qualificanti della classe LM-40, è quello di offrire una preparazione avanzata nell'area della matematica, fruibile sia da laureati italiani che stranieri essendo erogato interamente in lingua inglese.

L'offerta formativa si articola in due curricula (curriculum "education" e curriculum "applied") che privilegiano l'uno le problematiche fondazionali e relative alla formazione degli insegnanti della scuola media, e l'altro quelle aree della matematica maggiormente coinvolte nello sviluppo contemporaneo della matematica applicata e che danno le migliori prospettive occupazionali agli studenti.

Il suo ordinamento prevede una approfondita preparazione nei fondamenti della matematica e nelle conoscenze indispensabili per applicazioni avanzate dell'algebra, della geometria, dell'analisi, dell'analisi stocastica, della fisica matematica e dell'analisi numerica.

Il percorso formativo si struttura innanzitutto in un nucleo di base di insegnamenti di tipo tradizionale e di durata consistente, in cui ampio spazio viene dedicato alla soluzione di problemi.

A questi si aggiunge una rosa di insegnamenti più mirati a temi specifici, a seconda del curriculum scelto, la cui rilevanza è documentata dalla loro presenza nelle principali correnti di ricerca internazionali. Per quanto riguarda il curriculum "education", si enfatizza notevolmente la didattica della matematica, dell'informatica e della fisica moderna a livello teorico e di esperienze didattiche di laboratorio, e non si trascura la psicologia dell'educazione.

Nell'curriculum "applied" si offrono insegnamenti avanzati sia a carattere teorico (come ad esempio nell'ambito dell'algebra e dell'analisi matematica), ma anche professionalizzante, negli ambiti della finanza matematica, della modellizzazione dei fenomeni fisici e biologici, dell'analisi e dell'elaborazione di dati e di immagini, enfatizzando i metodi computazionali associati ai vari ambiti.

Un'ampia scelta di tirocini presso istituzioni scolastiche e di attività di stage presso aziende, enti e laboratori universitari in Italia e di soggiorni studio all'estero presso sedi partner prestigiose permettono di completare la formazione dello studente migliorandone le capacità professionali.

Osserviamo inoltre che, seppure il corso si proponga come approfondimento naturale della classe L35, è strutturato in modo da consentirne la fruizione e da garantirne l'efficacia formativa a coloro che, provenendo da lauree affini, sono intenzionati a sviluppare i propri studi accentuando gli aspetti matematici che stanno alla base delle scienze applicate.

La verifica dei risultati dell'apprendimento è in generale di tipo tradizionale, ovvero per mezzo di un elaborato scritto e/o un colloquio orale. A seconda dei casi essa potrà essere parzialmente sostituita e/o integrata da altre forme di verifica quali homeworks, relazione su progetti, stages o tirocinii, presentazione sotto forma di seminario.

QUADRO A4.b.1

R<sup>3</sup>D

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**  
**Sintesi**

## Conoscenza e capacità di comprensione

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

## Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

### Area competenze scientifiche avanzate

#### Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Matematica conoscono sviluppi avanzati in più di uno dei seguenti ambiti: algebra, topologia e geometria differenziale, analisi funzionale ed equazioni differenziali alle derivate parziali, probabilità e statistica, modellizzazione fisico-matematica, analisi numerica.

I mezzi specifici miranti al conseguimento degli obiettivi sopra indicati comprenderanno: lezioni frontali, esercitazioni e/o laboratorio, cicli di seminari tenuti anche da docenti stranieri. La verifica prevederà un elaborato scritto e/o un esame orale eventualmente integrato da prove in itinere.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Matematica hanno piena maturità circa le tecniche dimostrative e sono in grado di risolvere problemi in diversi campi della matematica, traendo sia gli strumenti che i metodi necessari da contesti anche apparentemente distanti. Sono capaci di leggere e comprendere testi avanzati di matematica, anche a livello di ricerca.

I mezzi specifici miranti al conseguimento degli obiettivi sopra indicati comprenderanno: esercitazioni e/o laboratorio. La verifica prevederà un elaborato scritto e/o un esame orale eventualmente integrato da prove in itinere.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

HOMOLOGICAL ALGEBRA (SEMINAR COURSE) [url](#)

ADVANCED GEOMETRY [url](#)

ALGEBRAIC GEOMETRY (SEMINAR COURSE) [url](#)

ADVANCED COURSE IN FOUNDATIONS OF MATHEMATICS [url](#)

ANALYTICAL MECHANICS [url](#)

DIFFERENTIAL GEOMETRY [url](#)

FUNCTIONAL ANALYSIS [url](#)

PARTIAL DIFFERENTIAL EQUATIONS [url](#)

STOCHASTIC DIFFERENTIAL EQUATIONS [url](#)

MATHEMATICAL LOGIC [url](#)

HOMOLOGICAL ALGEBRA (SEMINAR COURSE) [url](#)

ADVANCED GEOMETRY [url](#)

ALGEBRAIC GEOMETRY (SEMINAR COURSE) [url](#)

ADVANCED COURSE IN FOUNDATIONS OF MATHEMATICS [url](#)

### Area Formazione Modellistico-Applicativa e Matematico-Finanziaria

#### Conoscenza e comprensione

L'Area Formazione Modellistico-Applicativa e Matematico Finanziaria pone l'accento su strumenti avanzati per la modellizzazione matematica dei fenomeni naturali (fisici, biologici ecc.) e dei processi economico-finanziari. In particolare vengono approfondite le conoscenze dei metodi matematici per le scienze applicate, di analisi numerica avanzata, calcolo scientifico, equazioni differenziali stocastiche, teoria dei codici e crittografia e finanza matematica.

I laureati magistrali in Matematica che scelgono questo percorso formativo:

- a) hanno una solida percezione dei collegamenti profondi con discipline non matematiche, sia in termini di motivazione della ricerca matematica che di ricadute applicative dei risultati di tali indagini;
- b) hanno la capacità di costruire e sviluppare modelli matematici per le scienze fisiche e naturali e/o per i processi statistici ed economico-finanziari ed analizzarne i limiti e l'applicabilità;
- c) possiedono ottime conoscenze computazionali e informatiche.

I mezzi specifici miranti al conseguimento degli obiettivi sopra indicati comprenderanno: lezioni frontali, esercitazioni e/o laboratorio, cicli di seminari tenuti anche da docenti stranieri. La verifica prevederà un elaborato scritto e/o un esame orale eventualmente integrato da prove in itinere.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Matematica che scelgono questo percorso formativo:

- a) hanno piena maturità circa le tecniche dimostrative e sono in grado di risolvere problemi in diversi campi della matematica, traendo sia gli strumenti che i metodi necessari da contesti anche apparentemente distanti;
- b) sono in grado di formalizzare matematicamente problemi espressi con linguaggi propri di altre discipline scientifiche ed economiche, utilizzando, adattando e sviluppando modelli avanzati;
- c) sono in grado di utilizzare con facilità strumenti informatici e computazionali per implementare gli algoritmi e i modelli ed acquisire ulteriori informazioni;
- d) sono in grado di svolgere compiti tecnici o professionali di alto profilo, a carattere modellistico-matematico e computazionale presso laboratori o enti di ricerca, nei settori della finanza e delle assicurazioni, dei servizi e nella pubblica amministrazione, sia autonomamente che in gruppo;
- e) sono capaci di leggere e comprendere testi avanzati di matematica e delle scienze applicate, anche a livello di ricerca.

I mezzi specifici miranti al conseguimento degli obiettivi sopra indicati comprenderanno: esercitazioni e/o laboratorio e stage o tirocini presso enti/aziende partner leader nel settore, sia in Italia che all'estero. La verifica prevederà un elaborato scritto e/o un esame orale eventualmente integrato da prove in itinere.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR COMPUTER SCIENCE [url](#)

MATHEMATICAL FINANCE [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR APPLIED SCIENCES (SEMINAR COURSE) [url](#)

MATHEMATICS FOR DECISIONS (SEMINAR COURSE) [url](#)

NUMERICAL METHODS FOR MATHEMATICAL FINANCE (SEMINAR COURSE) [url](#)

RESEARCH AND MODELLING SEMINAR (SEMINAR COURSE) [url](#)

SCIENTIFIC COMPUTING (SEMINAR COURSE) [url](#)

ANALYTICAL MECHANICS [url](#)

COMPUTATIONAL ALGEBRA [url](#)

ADVANCED NUMERICAL ANALYSIS [url](#)

ADVANCED NUMERICAL ANALYSIS II [url](#)

STOCHASTIC DIFFERENTIAL EQUATIONS [url](#)

COMPUTATIONAL ALGEBRA [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR COMPUTER SCIENCE [url](#)

ADVANCED NUMERICAL ANALYSIS II [url](#)

MATHEMATICAL FINANCE [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR APPLIED SCIENCES (SEMINAR COURSE) [url](#)

MATHEMATICS FOR DECISIONS (SEMINAR COURSE) [url](#)

NUMERICAL METHODS FOR MATHEMATICAL FINANCE (SEMINAR COURSE) [url](#)

OPTIMIZATION [url](#)

RESEARCH AND MODELLING SEMINAR (SEMINAR COURSE) [url](#)

SCIENTIFIC COMPUTING (SEMINAR COURSE) [url](#)

## Area Formazione Didattica e Comunicazione della Matematica

### Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Matematica che scelgono questo percorso formativo:

- conoscono sviluppi avanzati in più di uno dei seguenti ambiti: fondamenti della matematica, metodi matematici per l'informatica, didattica della matematica, fisica moderna;
- hanno una solida percezione delle problematiche e dei metodi legati alla comunicazione ed all'insegnamento della matematica;
- sanno preparare attività di laboratorio a scopo didattico;
- hanno adeguate conoscenze teorico-pratiche in informatica.

I mezzi specifici miranti al conseguimento degli obiettivi sopra indicati comprenderanno: lezioni frontali, esercitazioni e/o laboratorio, cicli di seminari tenuti anche da docenti stranieri. La verifica prevederà un elaborato scritto e/o un esame orale eventualmente integrato da prove in itinere.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Matematica che scelgono questo percorso formativo:

- hanno piena maturità circa le tecniche dimostrative e sono in grado di risolvere problemi in diversi campi della matematica, traendo sia gli strumenti che i metodi necessari da contesti anche apparentemente distanti;
- sono in grado di insegnare e comunicare contenuti matematici in modo adeguato alle differenti fasce d'età;
- hanno la capacità di presentare in maniera accattivante concetti anche complessi, sfruttando collegamenti con altre discipline scientifiche e metodi didattici innovativi;
- sono capaci di leggere e comprendere testi avanzati di matematica e di sviluppare strategie per divulgarne i contenuti, anche ad un pubblico non specialistico.

I mezzi specifici miranti al conseguimento degli obiettivi sopra indicati comprenderanno: esercitazioni e/o laboratorio tirocini e stage, cicli di seminari tenuti anche da docenti stranieri. La verifica prevederà un elaborato scritto e/o un esame orale eventualmente integrato da prove in itinere.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AXIOMATIZATION OF GEOMETRY (SEMINAR COURSE) [url](#)

MODERN PHYSICS [url](#)

PHYSICS EDUCATION LABORATORY [url](#)

ANALYTICAL MECHANICS [url](#)

COMPUTATIONAL ALGEBRA [url](#)

MATHEMATICS TEACHING AND WORKSHOP [url](#)

MATHEMATICS TEACHING AND WORKSHOP [url](#)

COMPUTATIONAL ALGEBRA [url](#)

AXIOMATIZATION OF GEOMETRY (SEMINAR COURSE) [url](#)

MODERN PHYSICS [url](#)

PHYSICS EDUCATION LABORATORY [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati magistrali in Matematica hanno un'elevata capacita' di identificare gli elementi rilevanti per l'analisi di situazioni e problemi anche in contesti non matematici, traendone vantaggio in quanto ad autonomia nelle valutazioni e nei giudizi che sono chiamati ad esprimere.</p> <p>I mezzi specifici miranti al conseguimento degli obiettivi sopra indicati comprenderanno: lezioni frontali, seminari di orientamento stages o tirocinii presso aziende e soggiorni di studio presso altre universita' italiane o europee. La verifica prevedera' un elaborato scritto e/o un esame orale eventualmente integrata da prove in itinere.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati magistrali in Matematica:</p> <p>a) sono in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' problemi, idee e soluzioni riguardanti la Matematica, sia proprie sia di altri autori, ad un pubblico specializzato o generico, nella propria lingua ed in inglese, sia in forma scritta che orale;</p> <p>b) sono in grado di dialogare in modo chiaro e proficuo con esperti di altri settori, riconoscendo la possibilita' di formalizzare matematicamente situazioni di interesse applicativo, industriale o finanziario.</p> <p>I mezzi specifici miranti al conseguimento degli obiettivi sopra indicati potranno comprendere, in aggiunta a quanto gia' previsto precedentemente, seminari svolti dagli studenti come parte integrante della verifica in alcuni corsi piu' avanzati. La verifica prevedera' un elaborato scritto e/o un esame orale, in qualche caso a carattere seminariale, eventualmente integrato da prove in itinere.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati magistrali in Matematica:</p> <p>a) hanno una mentalita' analitica che facilita l'individuazione delle eventuali ulteriori conoscenze da acquisire per la gestione di un problema, consentendone lo studio e la risoluzione in modo prevalentemente autonomo;</p> <p>b) hanno una mentalita' flessibile, e sono in grado di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove situazioni e problematiche.</p> <p>I mezzi specifici miranti al conseguimento degli obiettivi sopra indicati comprenderanno tutte le attivita' menzionate nei punti precedenti. La verifica consistera' in un elaborato scritto e/o un esame orale, in qualche caso a carattere seminariale, eventualmente integrato da prove in itinere, e nella discussione della tesi di laurea.</p>	

La prova finale consiste in una tesi scritta su un argomento monografico concordato con un docente, discussa di fronte ad una commissione di laurea. La tesi può avere carattere compilativo di alto livello oppure essere più decisamente orientata verso la ricerca, sia di base che applicata, e può essere svolta presso università, enti di ricerca, laboratori e aziende nel quadro di stage e soggiorni studi in Italia e all'estero. Deve comunque essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida del relatore. Su proposta del relatore la tesi può essere compilata e discussa in lingua inglese.

All'esame di laurea vengono attribuiti 32 CFU. La valutazione della prova finale si articola in maniera tale da tenere conto

complessivamente delle conoscenze acquisite dallo studente durante il lavoro di tesi, del loro grado di comprensione, dell'autonomia di giudizio, delle capacità dimostrate dallo studente di applicare dette conoscenze e di comunicare efficacemente e compiutamente l'insieme degli esiti del lavoro ed i principali risultati ottenuti.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/06/2018

La prova finale consiste in una tesi scritta su un argomento monografico concordato con un docente relatore, discussa di fronte ad una commissione d'esame finale. La tesi può avere carattere compilativo di alto livello oppure essere più decisamente orientata verso la ricerca, sia di base che applicata, può consistere nella trattazione di un argomento teorico, o nella risoluzione di un problema specifico, o nella descrizione di un progetto di lavoro, e può essere svolta presso università, enti di ricerca, scuole, laboratori e aziende nel quadro di stage, tirocini, soggiorni studio in Italia e all'estero. Deve comunque essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida del relatore.

Può essere relatore dell'elaborato finale un docente afferente al dipartimento di riferimento, ad eventuali dipartimenti associati, oppure un docente inquadrato in un SSD previsto dall'ordinamento del corso di laurea magistrale.

Su proposta del relatore la tesi può essere compilata e discussa in lingua inglese. La valutazione della prova finale si articola in maniera tale da tenere conto complessivamente dell'intero percorso degli studi, e delle conoscenze acquisite dallo studente durante il lavoro di tesi, del loro grado di comprensione, dell'autonomia di giudizio, delle capacità dimostrate dallo studente di applicare dette conoscenze e di comunicare efficacemente e compiutamente l'insieme degli esiti del lavoro ed i principali risultati ottenuti.

La valutazione finale e la proclamazione verranno effettuate dalla Commissione di Laurea magistrale nominata dal Presidente del Collegio Didattico di Matematica e composta da un Presidente e almeno da altri quattro Commissari scelti tra i docenti dell'Ateneo.

Il materiale presentato dallo studente per la prova finale viene valutato dalla Commissione d'esame finale, composta da tre docenti, tra cui possibilmente il relatore, e nominata dal Presidente del Collegio Didattico di Matematica. La commissione d'esame finale formula una valutazione del lavoro svolto dallo studente, e la trasmette alla Commissione di Laurea magistrale che esprimerà il giudizio finale.

Il CD disciplina le procedure delle Commissioni di Laurea Magistrale, delle Commissioni d'esame finale e dell'attribuzione del punteggio della prova finale mediante apposito Regolamento.

Il punteggio finale di laurea magistrale è espresso in centodecimi con eventuale lode. Il punteggio minimo per il superamento della prova finale è 66/110. Il voto finale è costituito dalla media dei voti degli esami di profitto incluse le attività formative di cui alla lettera a) dell'art. 10, comma 5 del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004 ed escluse le attività formative di cui alla lettera d) del medesimo comma, pesati per i relativi CFU, espressa in centodecimi, più l'incremento di voto da 0 a 5 punti, espresso in centodecimi, attribuito dalla Commissione d'esame finale. Il voto finale può essere ulteriormente incrementato, da 0 a 2 punti, pure espresso in centodecimi, dalla Commissione di laurea, che tiene conto della carriera dello studente. Qualora il candidato abbia ottenuto il voto massimo può essere attribuita la lode dietro parere unanime della Commissione di Laurea Magistrale.

Per ulteriori specificazioni si rimanda al Regolamento della prova finale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tesi LM40

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

Link: <http://www.di.univr.it/?ent=regolamento&cs=389&tipo=Regolamenti>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.di.univr.it/main?ent=cd&te=null&cs=389&aa=2018%2F2019>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.di.univr.it/main?ent=cd&te=null&cs=389&aa=2018%2F2019>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.di.univr.it/main?ent=cd&te=null&cs=389&aa=2018%2F2019>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/01	Anno di	ADVANCED COURSE IN	SCHUSTER PETER MICHAEL	PA	6	24	

		corso 1	FOUNDATIONS OF MATHEMATICS <a href="#">link</a>	<a href="#">CV</a>			
2.	MAT/01	Anno di corso 1	ADVANCED COURSE IN FOUNDATIONS OF MATHEMATICS <a href="#">link</a>			6	24
3.	MAT/03	Anno di corso 1	ADVANCED GEOMETRY <a href="#">link</a>	MAZZUOCCOLO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	6	48
4.	MAT/08	Anno di corso 1	ADVANCED NUMERICAL ANALYSIS <a href="#">link</a>	BOS LEONARD PETER <a href="#">CV</a>	PO	6	48
5.	MAT/08	Anno di corso 1	ADVANCED NUMERICAL ANALYSIS II <a href="#">link</a>	ALBI GIACOMO <a href="#">CV</a>	RD	6	28
6.	MAT/08	Anno di corso 1	ADVANCED NUMERICAL ANALYSIS II <a href="#">link</a>	CALIARI MARCO <a href="#">CV</a>	PA	6	24
7.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRAIC GEOMETRY (SEMINAR COURSE) <a href="#">link</a>	MANTESE FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	6	8
8.	MAT/07	Anno di corso 1	ANALYTICAL MECHANICS <a href="#">link</a>	SANSONETTO NICOLA <a href="#">CV</a>	RD	6	48
9.	MAT/02	Anno di corso 1	AXIOMATIZATION OF GEOMETRY (SEMINAR COURSE) <a href="#">link</a>	GREGORIO ENRICO <a href="#">CV</a>	PA	6	8
10.	MAT/03	Anno di corso 1	DIFFERENTIAL GEOMETRY <a href="#">link</a>	MAZZUOCCOLO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	6	48
11.	MAT/05	Anno di corso 1	FUNCTIONAL ANALYSIS <a href="#">link</a>	MARIGONDA ANTONIO <a href="#">CV</a>	RU	12	36
12.	MAT/05	Anno di corso 1	FUNCTIONAL ANALYSIS <a href="#">link</a>	BALDO SISTO <a href="#">CV</a>	PA	12	48
13.	MAT/05	Anno di corso 1	FUNCTIONAL ANALYSIS <a href="#">link</a>	ORLANDI GIANDOMENICO <a href="#">CV</a>	PO	12	24
14.	MAT/02	Anno di corso 1	HOMOLOGICAL ALGEBRA (SEMINAR COURSE) <a href="#">link</a>	ANGELERI LIDIA <a href="#">CV</a>	PO	6	8
15.	MAT/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL FINANCE <a href="#">link</a>	DI PERSIO LUCA <a href="#">CV</a>	RD	6	20
16.	MAT/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL FINANCE <a href="#">link</a>			6	36
17.	MAT/01	Anno di corso 1	MATHEMATICAL LOGIC <a href="#">link</a>	SCHUSTER PETER MICHAEL <a href="#">CV</a>	PA	6	48
18.	MAT/05	Anno di corso 1	MATHEMATICAL METHODS FOR APPLIED SCIENCES (SEMINAR COURSE) <a href="#">link</a>	ORLANDI GIANDOMENICO <a href="#">CV</a>	PO	6	8
19.	INF/01	Anno di corso 1	MATHEMATICAL METHODS FOR COMPUTER SCIENCE <a href="#">link</a>	SOLITRO UGO <a href="#">CV</a>	RU	6	48
20.	MAT/09	Anno di corso 1	MATHEMATICS FOR DECISIONS (SEMINAR COURSE) <a href="#">link</a>	RIZZI ROMEO <a href="#">CV</a>	PA	6	8



21.	MAT/04	Anno di corso 1	MATHEMATICS TEACHING AND WORKSHOP <a href="#">link</a>			12	24
22.	MAT/04	Anno di corso 1	MATHEMATICS TEACHING AND WORKSHOP <a href="#">link</a>	GREGORIO ENRICO <a href="#">CV</a>	PA	12	72
23.	FIS/01	Anno di corso 1	MODERN PHYSICS <a href="#">link</a>	MONTI FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	6	52
24.	MAT/08	Anno di corso 1	NUMERICAL METHODS FOR MATHEMATICAL FINANCE (SEMINAR COURSE) <a href="#">link</a>	BOS LEONARD PETER <a href="#">CV</a>	PO	6	8
25.	MAT/05	Anno di corso 1	PARTIAL DIFFERENTIAL EQUATIONS <a href="#">link</a>	AGOSTINIANI VIRGINIA <a href="#">CV</a>	RD	6	48
26.	FIS/01	Anno di corso 1	PHYSICS EDUCATION LABORATORY <a href="#">link</a>	DALDOSSO NICOLA <a href="#">CV</a>	RU	6	60
27.	MAT/02	Anno di corso 1	REPRESENTATION THEORY <a href="#">link</a>			6	8
28.	MAT/02	Anno di corso 1	REPRESENTATION THEORY <a href="#">link</a>	ANGELERI LIDIA <a href="#">CV</a>	PO	6	24
29.	MAT/02	Anno di corso 1	REPRESENTATION THEORY <a href="#">link</a>	MANTESE FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	6	16
30.	MAT/07	Anno di corso 1	RESEARCH AND MODELLING SEMINAR (SEMINAR COURSE) <a href="#">link</a>	ALBI GIACOMO <a href="#">CV</a>	RD	6	8
31.	MAT/08	Anno di corso 1	SCIENTIFIC COMPUTING (SEMINAR COURSE) <a href="#">link</a>	CALIARI MARCO <a href="#">CV</a>	PA	6	8
32.	MAT/06	Anno di corso 1	STOCHASTIC DIFFERENTIAL EQUATIONS <a href="#">link</a>	DI PERSIO LUCA <a href="#">CV</a>	RD	6	56

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Palazzo C Vignal 1 e C Vignal 2

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori didattici Palazzo C Vignal 2

Link inserito: <http://www.di.univr.it/?ent=bibliocr&id=48&tipobc=2>

Link inserito: <http://www.univr.it/main?ent=biblio>

L'Università di Verona propone una serie di attività e progetti per gli studenti che si avvicinano per la prima volta alla realtà universitaria. 14/06/2018  
Visita la pagina web: [www.univr.it/orientamento](http://www.univr.it/orientamento)

Accoglienza future matricole (e accompagnamento studenti iscritti): l'Ufficio Orientamento costituisce un primo punto di riferimento per coloro che si affacciano al mondo universitario e hanno la necessità di ricevere informazioni sui corsi di studio, sulle procedure di iscrizione, sui servizi attivati presso l'Ateneo, e si concretizza in un servizio quotidiano di front-office in presenza, on-line e telefonico. Tali azioni sono potenziate nel periodo delle immatricolazioni attraverso un Servizio di Accoglienza Studenti che si avvale della collaborazione di studenti 150 ore e di Tutor laureati, nonché attraverso l'attivazione del Numero Unico Immatricolazioni.

Open Week: settimane dedicate all'informazione sull'offerta formativa dell'Università di Verona, durante le quali gli studenti potranno partecipare alle presentazioni dei diversi corsi di studio, porre domande direttamente ai docenti e visitare le strutture dell'Ateneo.

In occasione dell'Open day organizzato due volte l'anno (mesi di febbraio e luglio) viene proposta una visita alle strutture didattiche e scientifiche della sede del corso di studi (San Pietro in Cariano) con ulteriori possibilità di approfondimento delle caratteristiche del corso.

Oltre alle presentazioni dei corsi di studio ci sarà uno spazio dedicato a:

Simulazioni dei test d'ingresso: posti limitati e iscrizione obbligatoria. Sono previste per tutti i corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico ad accesso programmato (ad eccezione dei corsi la cui prova viene gestita direttamente dal CISIA [www.cisiaonline.it](http://www.cisiaonline.it))

Open Day per le Famiglie: pomeriggio dedicato alle famiglie, con l'obiettivo di far conoscere la realtà universitaria, l'offerta formativa e i servizi dedicati agli studenti e riflettere insieme su come accompagnare le scelte di studio dei propri figli. L'accesso è libero.

Univr Lezioni Aperte: è un'iniziativa pensata per aiutare gli studenti a scegliere con più consapevolezza il proprio percorso di studi.

Gli studenti del IV e V anno delle Scuole Superiori possono iscriversi individualmente per assistere ad una lezione universitaria, condividendo alcune ore in aula con studenti universitari. La partecipazione è gratuita ma i posti disponibili per ogni lezione sono limitati ed è quindi necessario iscriversi.

Counselling in Ingresso: pensato per i futuri studenti universitari con l'obiettivo di supportarli nella definizione delle risorse personali, delle attitudini ed interessi per poter affrontare consapevolmente la scelta degli studi universitari e conseguire così il titolo di studio nei tempi previsti.

Giornate di benvenuto alle matricole: giornate di accoglienza, orientamento e informazione dedicate alle matricole, con l'obiettivo di fornire ai nuovi studenti una serie di indicazioni pratiche, fondamentali per affrontare consapevolmente il percorso accademico fin dai primi giorni della vita universitaria.

Saloni e Incontri di orientamento: la presenza sul territorio si realizza attraverso la partecipazione ai principali saloni e manifestazioni dedicate all'orientamento per gli studenti delle scuole superiori che si svolgono in Italia e presso le sedi degli istituti superiori e dell'ateneo veronese. In tali occasioni è possibile avere un incontro diretto con gli operatori dell'orientamento e con i

tutor dell'Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università di Verona, l'offerta formativa, la vita universitaria, i servizi erogati e gli adempimenti amministrativi connessi alle procedure di iscrizione

Pagina Facebook dell'Ufficio Orientamento: La pagina Facebook dell'Ufficio Orientamento permette di essere sempre aggiornati sulle iniziative dell'ateneo rivolte alle future matricole.

Tandem Dai banchi di scuola alle aule universitarie (<http://tandem.univr.it>): progetto di orientamento giunto alla XVII edizione, che mette in contatto le Scuole e l'Università di Verona offrendo l'opportunità di sviluppare congiuntamente percorsi formativi riconosciuti a livello universitario. Le diverse tipologie di percorsi consentono agli studenti delle scuole superiori di: 1) sperimentare gli argomenti e le metodologie tipiche di un determinato corso di studio e orientarsi verso una scelta ragionata della laurea a cui iscriversi; 2) conseguire certificazioni linguistiche; 3) prepararsi ai test di verifica delle competenze in ingresso. Guarda le slide di presentazione. Il progetto coinvolge mediamente 55 scuole all'anno in Veneto, Trentino Alto Adige e Lombardia, e più di 4000 studenti.

Descrizione link: Orientamento in ingresso - Pagina web Univr

Link inserito: <http://www.univr.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento e tutorato in itinere è assicurato dai docenti Tutor e in generale da tutti i docenti afferenti al Collegio Didattico. <sup>14/06/2018</sup>  
Il buon rapporto docenti/studenti favorisce un contatto diretto e proficuo per l'orientamento ed il superamento delle eventuali difficoltà in itinere.

Counselling in Itinere L'Università di Verona offre un servizio di ascolto e confronto per gli studenti che si trovano in difficoltà durante il percorso universitario. E' uno strumento che facilita lo sviluppo delle risorse personali e la conoscenza di sé con l'obiettivo di promuovere e rinforzare le capacità autonome dello studente per evitare il rallentamento o l'abbandono del corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ufficio Stage e Tirocini cura l'attivazione di stage e tirocini a favore degli studenti, in Italia e all'estero, presso aziende, studi professionali, enti pubblici e privati e svolge un'attività di informazione e di orientamento sulle aziende che collaborano con l'Ateneo, sui profili professionali ricercati e sulle offerte di stage disponibili. <sup>14/06/2018</sup>

SPAZIO STAGE ON LINE : è uno spazio virtuale a disposizione di studenti e neolaureati e aziende che permette l'incontro tra domanda e offerta di stage. Gli studenti possono consultare la banca dati delle aziende che collaborano con l'Ateneo e la vetrina delle opportunità di stage pubblicate, inserire ed aggiornare la propria candidatura. Le aziende possono inserire on line le offerte di stage, visualizzare le candidature ricevute e selezionare i profili dei candidati idonei.

Il sistema consente di gestire interamente on line l'iter amministrativo di attivazione dell'esperienza: dall'accreditamento

dell'azienda con la stipula della convenzione e la compilazione del progetto formativo, fino alla conclusione dello stage e al riconoscimento dei crediti formativi universitari maturati nella carriera dello studente.

STAGE ALL'ESTERO: tramite il programma ERASMUS+ per traineeship (realizzato anche in collaborazione con gli atenei IUAV e Cà Foscari grazie ad accordi di partenariato) viene offerta agli studenti l'opportunità di effettuare una esperienza di stage all'estero, in una azienda o in un ente situato in Europa, con una borsa di studio a sostegno delle spese di mobilità.

L'Ateneo partecipa inoltre al Programma di tirocinio del Ministero Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI) promosso dalla Fondazione CRUI, che permette agli studenti iscritti a Corsi di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico di partecipare alla selezione per lo svolgimento di tirocini curriculari presso le rappresentanze diplomatiche del Ministero in tutto il mondo.

Link inserito: <http://www.univr.it/main?ent=servizi&idDest=1&serv=17>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Ufficio Relazioni Internazionali gestisce i programmi di mobilità studentesca e si occupa della pubblicazione dei relativi Bandi di selezione (Erasmus+ ai fini di studio, Erasmus+ per tirocinio in collaborazione con l'Ufficio Stage e l'Ufficio Dottorati di Ricerca, Worldwide Study) e della gestione amministrativa dei programmi (stipula accordi bilaterali, contatti con l'Agenzia Nazionale Erasmus+, gestione fondi).

Inoltre fornisce i seguenti servizi agli studenti in partenza (OUTGOING):

- supporto alla selezione candidati, approvazione del learning agreement (piano di studi) e riconoscimento delle attività svolte all'estero (in collaborazione con i Dipartimenti)
- supporto tramite front office, e-mail, telefono
- pubblicazione e aggiornamento annuale della Guida per lo studente in partenza
- eventi informativi per la promozione dei programmi di mobilità internazionale per ciascun ambito di studio
- preparazione linguistica in collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo
- erogazione borse di mobilità (in collaborazione con la Direzione Finanza e Controllo)
- supporto agli studenti cittadinanza non italiana in merito alle procedure di richiesta visto e/o permesso di soggiorno (in collaborazione con International Students Union)

Servizi agli studenti in arrivo (INCOMING):

- raccolta application form, gestione documenti, supporto tramite front office, e-mail, telefono
- pubblicazione e aggiornamento annuale della International Students Guide in lingua italiana e inglese
- organizzazione di eventi di orientamento (Orientation Week) e accoglienza in collaborazione con le associazioni studentesche locali
- supporto logistico - gestione alloggi in collaborazione con ESU di Verona e International Students Union
- corsi di Lingua Italiana offerti dal Centro Linguistico di Ateneo

Altri servizi:

- supporto informativo al personale docente e tecnico amministrativo in uscita per periodi di mobilità all'estero
- accoglienza di colleghi stranieri per attività di docenza e/o formazione presso l'Ateneo
- organizzazione Erasmus Staff Training Week nel mese di maggio di ciascun anno

Il Corso di Laurea Magistrale in MATHEMATICS è interamente offerto in lingua inglese nell'ambito del Bando di Ateneo per l'attivazione di Corsi di Laurea Magistrale offerti in lingua straniera (a.a.2012/2013).

*Nessun Ateneo*

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Università degli Studi di Verona accompagna studenti e laureati nell'inserimento nel mondo del lavoro, mediante le seguenti attività organizzate dall'Ufficio Job Placement:

- attività di orientamento al lavoro volte ad agevolare nello studente da un lato la conoscenza di sé e la focalizzazione del proprio obiettivo professionale, dall'altro la conoscenza della realtà occupazionale, sociale ed economica e l'individuazione di contesti lavorativi;
- incontri con il mondo del lavoro, quali opportunità di un confronto diretto tra studenti e professionisti e referenti aziendali;
- placement in senso stretto ovvero l'intermediazione tra la domanda e l'offerta del lavoro, con il portale Job Placement.

I percorsi di orientamento realizzati ogni mese consistono in:

bilancio delle competenze

personal marketing

simulazioni di colloqui -assessment center

disegna il tuo futuro (messa a fuoco dell'obiettivo e redazione del piano di azione).

Studenti e laureati possono sostenere colloqui individuali per la redazione del cv e per la simulazione del colloquio individuale, su appuntamento

Lo stage, svolto sia da studenti sia da laureati, resta lo strumento più importante per sperimentare i contesti lavorativi e per sviluppare competenze tecnico professionali e competenze trasversali, con la guida del Tutor Accademico e l'affiancamento del Tutor aziendale, presso imprese, studi professionali, enti pubblici e privati con cui l'Ateneo attiva apposite convenzioni.

Le stabili relazioni con il mondo produttivo ed il tessuto sociale sono funzionali a raccogliere i nuovi

fabbisogni professionali e a comprendere le evoluzioni del mercato del lavoro, per preparare i giovani alle sfide del cambiamento.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.univr.it/main?ent=direzioneaol&uo=77>

14/06/2018

Inclusione e Accessibilità: opera per l'integrazione di tutti gli studenti e le studentesse con disabilità, offrendo servizi di natura amministrativa e didattica. Il dettaglio dei servizi erogati è contenuto nella carta dei servizi che, a titolo esemplificativo, include: accompagnamento, trasporto, servizio di interpretariato per studenti non udenti, tutorato specializzato per l'integrazione allo studio universitario, aiuto nel contatto con i docenti per personalizzazione delle modalità di esame, assistenza durante l'espletamento delle prove d'esame in ingresso e in itinere, aiuto nell'espletamento di attività burocratiche all'ingresso e in itinere, trattamento materiale didattico, reperimento di materiali didattici, mobilità internazionale degli studenti disabili e partecipazione con tutor ai corsi estivi intensivi, attrezzature tecniche e informatiche specifiche, selezione e personalizzazione di stage e tirocini formativi, programmazione di percorsi formativi mirati all'utilizzo di strumenti o ausili, aiuto nell'inserimento lavorativo dei laureati disabili, consultazione e prestito di materiali sulla disabilità, Sportello Help Ascolto, badge parcheggio posti riservati a studenti disabili.

Link: <http://www.univr.it/main?ent=servizioaol&idDest=1&serv=37>

Portale Intranet Studente ed E-Learning MyUnivr: E' il nuovo portale dello studente, denominato MyUnivr, un sito web ad accesso riservato che presenta in maniera chiara e completa i servizi offerti dall'Ateneo in veste personalizzata. Questa nuova piattaforma rappresenta un punto di aggregazione di servizi e di informazioni, da cui è possibile accedere alla posta elettronica "@studenti.univr.it", ai servizi di Carriera Esse3 tra cui, ad esempio, la compilazione del piano di studi e l'iscrizione esami, oppure richiedere supporto tramite il servizio Service Desk, e soprattutto, alla nuova piattaforma di E-Learning basata sul sistema Moodle. La nuova piattaforma offre diverse funzionalità, tra cui il dashboard delle didattiche, che consente di monitorare correttamente lo stato dei corsi online e di verificare in maniera immediata la presenza di nuovi contenuti pubblicati dal docente; la bacheca, con forum di discussione suddivisi per area didattica; social, con l'accesso alle pagine Facebook, Instagram e Twitter dell'Ateneo.

Link: <http://www.univr.it/main?ent=servizioaol&idDest=1&sServ=485&serv=51>

Altre iniziative a supporto degli studenti riguardano:

Borse di studio regionali, borse di studio e premi di laurea di enti pubblici e privati

Riduzione della contribuzione studentesca

Collaborazioni 150 ore e assegni di tutorato o attività didattiche integrative (Fondo Sostegno Giovani)

Incentivi per studenti meritevoli

- 1) Incentivo per merito alle matricole italiane e straniere sulla base del voto di maturità;
- 2) Incentivo per merito per laureati in corso per l'iscrizione, per l'anno accademico successivo, ad un corso di laurea magistrale, una Scuola di Specializzazione, un master universitario dell'ateneo veronese;

Attività culturali, sportive e ricreative autogestite dagli studenti: per l'attuazione di tali finalità l'Università emana ogni anno appositi bandi di concorso per l'attribuzione di contributi, a cui possono partecipare associazioni studentesche e gruppi studenteschi universitari.

Attività in collaborazione con il Centro Universitario Sportivo (C.U.S.) Verona, Associazione sportiva dilettantistica che aderisce alla Federazione Nazionale denominata Centro Universitario Sportivo Italiano (C.U.S.I.). Il CUS, in collaborazione con l'Università, promuove forme agevolate di attività sportive a vari livelli, organizza manifestazioni sportive a carattere locale, nazionale e internazionale per la diffusione dell'educazione fisica e dell'attività sportiva universitaria.

Servizi in collaborazione con l'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (ESU-ARDSU) di Verona:

- 1) Servizio abitativo: circa 510 posti alloggio, in strutture dotate di ogni comfort, dislocate nei pressi dei vari siti universitari ed in particolare in;

2) Servizio ristorazione presso: Verona, Strada Le Grazie con oltre 500 posti a sedere; Verona, Via San Francesco con oltre 400 posti a sedere; Verona, Via Pallone con circa 100 posti a sedere presso il CRAL del Comune di Verona; Mensa Ospedale di Legnago (VR); Ristorante a servizio della sede di Economia e Commercio di Vicenza; Servizio Ristorazione presso l'Ospedale San Bortolo di Vicenza;

3) Prestiti fiduciari

4) Consulenza psicologica: è un'attività gratuita di supporto alla persona nella soluzione di problematiche di varia natura, che si realizza mediante colloqui con psicologi esperti. Il servizio è gratuito;

5) Sussidi straordinari: è un intervento destinato a porre rimedio a situazioni di particolare ed eccezionale disagio economico, tali da ostacolare la continuità nel corso di studio scelto dallo studente, erogabile una sola volta nel corso degli studi;

6) Servizio di contributo trasporto e prestito bici.

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

Il documento allegato riporta i risultati derivanti dall'indagine sull'opinione degli studenti in merito al CdS. L'indagine <sup>14/06/2018</sup> viene effettuata tramite la somministrazione di un questionario on-line per ogni insegnamento erogato durante l'anno accademico. Tutti gli studenti, sia frequentanti che non frequentanti, sono tenuti a compilare i questionari a partire dai 2/3 delle lezioni e comunque entro l'iscrizione all'esame. La rilevazione è uno strumento utile per fornire ai docenti un riscontro sulla soddisfazione degli studenti in riferimento all'attività didattica da loro erogata e per fornire alla comunità esterna un metro di giudizio sull'apprezzamento dell'offerta formativa dell'Ateneo di Verona. I risultati dell'indagine vengono inviati ai docenti, discussi nei collegi didattici e analizzati in gruppo AQ e dagli organi di ateneo. Essi sono inoltre resi pubblici sul sito web dell'Ateneo a livello di CdS e, a partire dall'A.A. 2016/17, anche a livello di singolo insegnamento.

Descrizione link: Opinione studenti

Link inserito:

<http://www.univr.it/main?ent=servizioaol&idDest=1&sServ=385&serv=51&ssServ=209>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Il documento allegato riporta i risultati provenienti dalla rilevazione sull'efficacia complessiva del processo formativo percepita dai laureati. L'indagine sull'opinione dei laureati viene svolta dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea tramite un questionario on-line che tutti gli studenti in procinto di laurearsi nell'Ateneo di Verona sono tenuti a compilare.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il documento allegato riporta i dati statistici relativi agli indicatori elaborati da ANVUR, che riguardano essenzialmente i dati di <sup>14/06/2018</sup> ingresso e di percorso degli studenti iscritti al CdS. Grazie alle elaborazioni dell'ANVUR è possibile avere anche dati di benchmark a livello di area geografica (Nord-est) e a livello nazionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Il documento allegato riporta le informazioni riguardanti le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro raccolte dal <sup>14/06/2018</sup> Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea tramite l'indagine sulla condizione occupazionale ad un anno dalla laurea e, per i Corsi di Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a Ciclo unico, anche a tre anni. In particolare, vengono fornite informazioni riguardo la condizione occupazionale dei laureati, i tempi di ingresso nel mercato del lavoro, l'utilizzo e la richiesta della laurea nell'attuale lavoro, l'efficacia della laurea e la soddisfazione per l'attuale lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il documento allegato riporta le opinioni e i commenti di enti/aziende che hanno ospitato studenti del CdS per stage/tirocinio, <sup>14/06/2018</sup> relativamente a punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente. Tali opinioni vengono tratte dal questionario on-line somministrato dall'Ateneo e compilato dai tutor aziendali al termine dello stage/tirocinio dello studente. I dati allegati sono riferiti all'a.a. 2015/16 e 2016/17 (questi ultimi sono parziali poiché aggiornati al 18 luglio 2017). Per i CdS con un numero di rilevazioni inferiori a 5 il dato non viene riportato.

Pdf inserito: [visualizza](#)





14/06/2018

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo e nelle sue articolazioni interne sono stabilite dallo Statuto, dal Regolamento didattico di Ateneo, dal Regolamento quadro dei Dipartimenti e delle Scuole che individuano come Organi Centrali di Ateneo:

- Il Rettore: ha la rappresentanza legale dell'Ateneo e esercita funzioni di indirizzo, iniziativa e coordinamento delle attività scientifiche e didattiche. Il Rettore è, inoltre, responsabile del perseguimento delle finalità dell'Università secondo criteri di qualità e nel rispetto dei principi di efficacia, efficienza, trasparenza e promozione del merito;
- Il Senato Accademico: svolge in generale funzioni di proposta e consultive in materia didattica, di ricerca e di servizi agli studenti;
- Il Consiglio di Amministrazione: è l'organo di indirizzo strategico, di programmazione finanziaria e del personale, nonché di vigilanza sulla sostenibilità finanziaria delle attività; pertanto, è l'organo che approva i piani di sviluppo scientifici e didattici, garantisce la stabilità finanziaria e indirizza e verifica, rispetto agli obiettivi programmati, l'effettiva sussistenza delle risorse finanziarie, umane e materiali disponibili;
- Il Direttore Generale: è responsabile, sulla base degli indirizzi forniti dal Consiglio di Amministrazione, della complessiva gestione e organizzazione dei servizi e delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo;
- Il Collegio dei Revisori dei Conti: è l'organo di controllo sulla gestione amministrativa, contabile, finanziaria e patrimoniale; verifica gli atti contabili dell'Ateneo, nonché i conti preventivi e consuntivi annuali e predispone la relazione accompagnatoria di sua competenza;
- Il Consiglio degli Studenti: svolge funzioni consultive nei confronti degli Organi di Governo dell'Ateneo, nonché funzioni propositive su materie riguardanti in modo esclusivo o prevalente l'interesse degli studenti.
- Il Nucleo di Valutazione: svolge, in piena autonomia e con modalità organizzative proprie, la funzione di verifica della qualità e dell'efficacia dell'offerta didattica e la funzione di verifica dell'attività di ricerca, delle attività gestionali e tecnico amministrative, nonché degli interventi di sostegno al diritto allo studio. Il Nucleo considera altresì i servizi resi a favore di soggetti esterni. Lo Statuto prevede, inoltre, tra gli altri organismi di Ateneo il Presidio della qualità con funzioni di promozione della cultura della qualità nell'Ateneo, di supporto agli organi di governo dell'Ateneo sulle tematiche dell'assicurazione della qualità (AQ), di monitoraggio dei processi di AQ, di promozione del miglioramento continuo della qualità e sostegno alle strutture dell'Ateneo nella gestione dei processi per l'AQ. Si tratta di un organo collegiale composto da personale docente (un componente per macroarea) e dal personale TA delle aree ricerca, didattica e reporting.

Sono invece articolazioni interne dell'Ateneo:

- i Dipartimenti: promuovono e coordinano le attività di ricerca e di didattica. Ai dipartimenti afferiscono i collegi didattici;
- la Scuola di Medicina e Chirurgia: costituita al fine di realizzare la piena integrazione delle attività assistenziali, formative e di ricerca svolte dall'Università in collaborazione con il Servizio Sanitario Nazionale e Regionale, cui sono altresì affidate peculiari funzioni di coordinamento e razionalizzazione dei corsi di studio dell'area sanitaria e delle scuole di specializzazione;
- la Scuola di Scienze e Ingegneria: istituita per il coordinamento e la gestione dei corsi di laurea e laurea magistrale dei Dipartimenti di Biotecnologie e Informatica;
- i Collegi Didattici: organizzano le attività didattiche di un singolo corso o di più corsi di studio, anche di classi diverse purché omogenee dal punto di vista scientifico-culturale. All'interno di ogni corso di studio opera il gruppo/commissione/team di AQ, presieduta dal Referente del corso di studio, a cui partecipano anche degli studenti in maniera particolare per l'attività di riesame del CdS;
- ciascun dipartimento (o Scuola) costituisce una Commissione Paritetica docenti-studenti, un osservatorio permanente con funzioni di proposta, monitoraggio, controllo e vigilanza sulle attività didattiche che il Dipartimento o la Struttura è chiamata a gestire o coordinare.

Il supporto alla didattica viene assicurato da una apposita struttura amministrativa denominata Direzione Didattica e Servizi agli Studenti dalla quale dipendono diverse Aree Didattiche che forniscono il servizio a livello decentrato.

Il Nucleo di Valutazione ed il Presidio della qualità sono supportati da una apposita area denominata Area Pianificazione e Controllo Direzionale.

Nell'ambito del sistema di assicurazione di Qualità di Ateneo, in coerenza con il modello di AQ, sono state definite attività di pianificazione delle diverse politiche di qualità dell'Ateneo. Per quanto riguarda la didattica si rinvia ai seguenti documenti: Upload documenti di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma Macro Area di Scienze e Ingegneria

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2018

In conformità al modello di AQ di Ateneo, i singoli CdS sono inseriti in un sistema di Assicurazione Interna della Qualità della didattica. Il ciclo di progettazione e valutazione dell'Offerta formativa è identificato nelle Linee guida (cfr. sezione Upload documenti di Ateneo della SUA-CdS). In particolare:

il Gruppo AQ in collaborazione con la Commissione Syllabi ed il Presidente del Collegio verifica la coerenza fra gli obiettivi formativi del CdS e i programmi dei singoli insegnamenti e il Collegio discute ed approva eventuali modifiche;

il Gruppo AQ ed il Presidente del Collegio analizzano gli esiti dell'indagine sull'opinione degli studenti, provvedendo poi a segnalare eventuali criticità e a ipotizzare possibili soluzioni migliorative;

il Collegio Didattico ed il suo Presidente, stimolati dal Referente e dal Gruppo AQ, garantiscono l'attuazione delle azioni di miglioramento indicate nei Rapporti di Riesame ed, eventualmente, nella Scheda di Monitoraggio Annuale;

il Referente e il Gruppo AQ monitorano l'efficace flusso informativo fra i diversi attori dell'AQ del CdS (Consiglio di Dipartimento, Collegio Didattico, Commissione Paritetica, Commissioni AQ);

il Presidente del Collegio garantisce il coordinamento tra i diversi insegnamenti del CdS, ivi comprese anche eventuali attività laboratoriali e di tirocinio. Il Referente e il Gruppo AQ stimolano e vigilano tale attività.

Descrizione link: ulteriori indicazioni relative al funzionamento del modello di AQ di Ateneo

Link inserito: <https://www.univr.it/it/assicurazione-della-qualita>

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2018

L'organismo collegiale deliberativo del Corso di Studio è rappresentato dal Collegio Didattico che si riunisce almeno 2 volte l'anno.

Il CdS viene gestito giornalmente attraverso l'attività del Presidente del Collegio Didattico e del docente Referente del CdS.

Il Collegio Didattico definisce gli obiettivi formativi e i contenuti del corso di studio e sottopone la proposta al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione.

Il referente, in collaborazione con i docenti facenti parte della Commissione AQ compila la Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS).

La Commissione AQ verifica costantemente i risultati ottenuti e propone azioni di miglioramento al Collegio Didattico e promuove il periodico confronto con le Parti sociali. Si confronta con regolarità con la Commissione Paritetica e il Presidio di Qualità. Con il contributo costante dei rappresentanti degli studenti, la Commissione AQ predispone l'apposita Scheda di monitoraggio

annuale.

Descrizione link: Ulteriori indicazioni relative al funzionamento del modello di AQ di Ateneo

Link inserito: <https://www.univr.it/it/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendario tempistiche attività offerta formativa e AQ didattica 2018

QUADRO D4

Riesame annuale

14/06/2018

Per l'anno 2018/19 la commissione AQ prevede le seguenti azioni:

- sulla base della relazione della Commissione Paritetica, delle segnalazioni degli studenti e dei questionari di valutazione della didattica, affrontare le problematiche emerse nei singoli insegnamenti contattando i docenti dei corsi che presentano criticità;
- individuare strategie per aumentare le possibilità di svolgere il tirocinio presso le imprese presenti sul territorio;
- continuare le azioni di orientamento attraverso il Research Day;
- sulla base della consultazione con le parti sociali e del riesame ciclico, promuovere eventuali migliorie dell'offerta formativa
- monitorare l'implementazione delle azioni correttive indicate nell'ultimo riesame ciclico

In ogni Scheda di monitoraggio annuale sono descritte le azioni già intraprese e quelle da intraprendere alla data di redazione della stessa per ogni criticità emersa.

Una volta approvata dalla Commissione AQ, la Scheda di monitoraggio annuale viene discussa in Collegio Didattico e successivamente in Consiglio di Dipartimento.

Dopo la condivisione della Scheda negli Organi sopra citati, la Commissione AQ dà avvio alle azioni di miglioramento proposte. La Commissione AQ monitora periodicamente, durante l'anno, l'attuazione delle azioni al fine di verificarne in itinere l'efficacia ed apportare, se necessario, gli opportuni correttivi.

Il raggiungimento degli obiettivi prefissati con le azioni intraprese è oggetto di verifica nella successiva Scheda di monitoraggio annuale.

Analoga procedura è prevista per la gestione del Rapporto di riesame ciclico.

Per ogni indicazione ulteriore relativa al funzionamento del modello di AQ di Ateneo si rinvia al link sotto riportato.

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <http://www.univr.it/main?ent=aol&page=quality>

QUADRO D5

Progettazione del CdS

